



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке Западно-Казахстанский инновационный
технологический университет
на соответствие требованиям стандартов
институциональной аккредитации**

с 22 по 25 ноября 2016г.

Уральск 2016

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке Западно-Казахстанский инновационный технологический университет
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации
с 22 по 25 ноября 2016г.**

г. Уральск

25 ноября 2016 года

В соответствии с приказом №50-16-Од от 09.11.2016г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 22 по 25 ноября 2016г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия стандартам институциональной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Западно-Казахстанского инновационного технологического университета критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию и параметры профиля Академии.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Скиба Марина Александровна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., доцент, «Институт искусства реставрации», эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Москва, Россия);
3. **Эксперт** – Алдабергенова Сауле Салимжановна, PhD, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина(г. Астана);
4. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, к.фил.н., Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина(г. Астана);
5. **Эксперт** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова(Караганды);
6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби (Алматы);
7. **Эксперт** – Загатова Сауле Базыловна, к. филол. н., Евразийский гуманитарный институт (г. Астана);
8. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
9. **Эксперт** – Шапкенов Бауыржан Кайдарович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
10. **Эксперт** – Ахметов Нуркен Максutowич, д.т.н., профессор, Атырауский институт нефти и газа (Атырау);
11. **Эксперт** – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно- Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, кафедра «Экология и природопользование» (г. Уральск);
12. **Эксперт** – Бегенова Айнагуль Байболсыновна, к.вет.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Астана);
13. **Эксперт** – Таменова Салтанат Сарсенбаевна, к.э.н., доцент, Университет «Туран» (г. Алматы);
14. **Работодатель** – Мозжухин Александр Михайлович, директор СОШ №6 (г. Уральск);
15. **Студент** – Досымгалиева Эльнара, Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова(г. Уральск);
16. **Студент** – Мухамеденов Серикбай, Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова(г. Уральск);
17. **Студент** – Мурзашева Мадина, Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова(г. Уральск);
18. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

I	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.....	4
II	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	4
III	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	6
1)	СТАНДАРТ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА».....	7
2)	СТАНДАРТ «РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ».....	9
3)	СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ».....	11
4)	СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ».....	14
5)	СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	17
6)	СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ».....	25
7)	СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА».....	30
8)	СТАНДАРТ «ФИНАНСЫ».....	35
9)	СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ».....	36
10)	СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ».....	38
11)	СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ».....	39
V	РЕКОМЕНДАЦИИ ЗКИТУ.....	40
	ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ЗКИТУ.....	42



I ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В 2008 году в целях оптимизации вузов Республики Казахстан в г. Уральск на базе трех частных вузов был образован Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет. В 2012 году к нему присоединился институт Евразия. В 2015 году на базе Западно-Казахстанского инженерно-гуманитарного университета были образованы два частных вуза Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет и Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем.

ЗКИТУ осуществляет образовательную деятельность согласно Государственной лицензии № KZ70LAA00005828 от 30 сентября 2015 г выданный Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан.

В составе факультетов 13 кафедр, готовящих кадры по специальностям бакалавриата, 2 специальностям высшего специального образования и 7 специальностям магистратуры.

Университет реализует 39 образовательных программ бакалавриата, 7 образовательных программ магистратуры. ЗКИТУ в 2013 году успешно прошла государственную аттестацию.

Контингент обучающихся в бакалавриате составляет 9083 человек, в том числе 1241 (13%) по заочной форме обучения. Контингент магистрантов составляет 123 человек.

Процент трудоустройства в 2015 студентов очной формы обучения составил 76%, магистрантов –100%.

В структуру университета входят: проректоры (по учебной; научной работе и международным связям и воспитательной работе), отделы (аккредитации и стратегического развития, отдел регистрации, отдел магистратуры, компьютерно-издательский центр), кафедры (Естественно-научных дисциплин, Истории и социально-гуманитарных дисциплин, Педагогика и психология, Филология, Финансы, Гуманитарных и юридических дисциплин, Техника и технологии, Экология и биотехнология, Общеобразовательные дисциплины и информационные технологии, Учет и аудит, Иностранные языки и переводческое дело, Культурно-досуговая работа и общеобразовательные дисциплины, Экономика и менеджмент), научно библиотека, спорт клуб.

По данным вуза образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом: 303 человек, из которых 260 – штатные преподаватели. Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями в целом по вузу составляет 53%.

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет имеет 7 учебных корпусов, ветеринарную клинику, виварий, 1 студенческое общежитие, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала.

Общая площадь зданий, согласно имеющимся техническим паспортам, составляет 25555,2 м². Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

В 2007 году вуз вошел в число подписантов Великой Хартии Университетов.

II ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 22.11.2016г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Академии Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	3
Заведующие кафедрами	13
руководители отделов	5
Преподаватели	88
Студенты, магистранты	132
Выпускники	139
Работодатели	98
Всего	479

Эксперты посетили кафедру естественно-научных дисциплин, истории и социально-гуманитарных дисциплин, педагогики и психологии, филологии, финансы, техники и технологии, экологии и биотехнологии, общеобразовательных дисциплин и информационные технологии, учет и аудит, иностранные языки и переводческое дело, научную библиотеку, спорт клуб., компьютерные и мультимедийные классы, учебные лаборатории, медпункт, спортивные залы, общежитие, открытые занятия по дисциплине «Проектирование базы данных», «История древнего мира», «Детская психология», «Физическая подготовка избранного вида спорта».

Члены ВЭК посетили базы практики по аккредитуемым программам: ТОО «Уральская сельхозопытная станция», АО «Западно-Казахстанская корпорация строительных материалов, Западно-Казахстанский филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, ТОО «SERVER +», Теннисный центр, СОШ № 1, 5, ДУ № 49 "АқНиет", Западно-Казахстанский историко-краеведческий музей, Учебный центр "Болашақ", ДБ АО «Сбербанк».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 88 преподавателей, 132 обучающихся, в том числе магистрантов, студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2016-2020годы, План научной работы ЗКИТУ на 2016/2017 учебный год, планы работы кафедр, план по воспитательной работе, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, протоколы Ученого совета, УМКД и силлабусы и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.wkitu.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 25 ноября 2016г.

III ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ЗКИТУ - один из крупных и широко известных в регионе многопрофильный вуз, осуществляющий образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для западного региона Казахстана, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народно-хозяйственного комплекса страны.

За годы своей деятельности вуз подготовил более 35 тыс. специалистов для экономики страны, среди которых: депутаты Сената и Мажилиса, работники министерств и ведомств, олимпийский чемпион, руководители и специалисты государственных предприятий и частных фирм.

Профессорско-преподавательский состав ЗКИТУ проводит фундаментальные, прикладные, поисковые научные исследования по техническим, естественно-научным, экономическим, гуманитарно-социальным, педагогическим, юридическим направлениям в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики в сфере образования, науки, инноваций. Научно-исследовательская работа в университете проводится по 2 темам грантового финансирования МОН РК, 21 теме НИР по заказам предприятий и организаций, комплексным, инициативным, диссертационным темам. Результаты НИР внедряются в учебный процесс и производство. По результатам научных исследований преподаватели публикуют патенты, монографии, учебники; научные статьи, в том числе - в журналах, индексируемых в международных базах цитирования Thomson Reuters, Scopus. С целью совершенствования научной деятельности в университете созданы и функционируют научно-технический совет, совет молодых ученых. В университете сформированы научные школы ведущих ученых - докторов наук, профессоров Габдуалиевой Р.С., Шинтимировой Б.Г., Сабыр М.Б., Бурахта В.А.

Студенты университета активно участвуют в научно-исследовательской работе, результаты которой апробируются на международных, республиканских научных конференциях и инновационных конкурсах. В 2015-2016 гг. более 300 студентов нашего вуза опубликовали научные статьи и тезисы докладов; более 100 студентов стали победителями научных конференций и инновационных конкурсов, таких как Республиканский конкурс НИРС МОН РК, Республиканские конкурсы инновационных проектов среди молодежи «Мы – энергия будущего!», «Иннова-2016», «Жасғалым», «Atameken Startup», Международные конкурсы IT-работ и многие другие. Ежегодно в университете проводятся научные конференции для ППС и обучающихся с опубликованием материалов конференций.

ЗКИТУ поддерживает партнерские связи в рамках 46 договоров о сотрудничестве в области науки и образования с вузами и научными организациями Казахстана, России, Беларуси, Кыргызстана, Армении, Польши через академическую мобильность ППС и обучающихся, выполнение совместных НИР, прохождение научных стажировок, повышение квалификации, обучение в аспирантуре и докторантуре, проведение совместных научных мероприятий.

Для осуществления стоящих перед университетом задач в плане активизации учебной и научно-исследовательской деятельности имеются лаборатория физики, химии, экологии, электротехники и электрических машин, общетехнических дисциплин,

гидравлических машин и механика жидкостей, двигателей внутреннего сгорания и устройство автомобиля, строительных материалов, технических средств измерения, учета и проектирования земель, биохимических исследований, анатомии и морфологии животных, иммуногенетического анализа, биотехнологии, учебно-криминалистическая лаборатория, мультимедийный и лингафонный кабинеты, ветеринарная клиника, виварий.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической работы ППС университета регулярно публикуются в журнале «Вестник» ЗКИТУ (с 2001 г.).

С целью реализации Государственной программы развития и функционирования языков в Республике Казахстан в ЗКИТУ разработан пошаговый план мероприятий по переходу на трехязычное образование.

За высокие достижения в научно-исследовательской, научно-издательской деятельности звание «Лучший преподаватель вуза» получили преподаватели ЗКИТУ д.э.н., профессор Габдуалиева Р.С., д.ф.н., профессор Сабыр М.Б., д.и.н., профессор Шинтимирова Б.Г и к.и.н., профессор Ерназаров Ж.Т. Д.х.н., профессор Бурахта В.А. имеет нагрудный знак «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», вошла в ТОП-50 по результатам рейтинга ППС вузов Республики Казахстан, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2016 году.

IV СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1) СТАНДАРТ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА»

Анализ представленного информационного и аналитического материала, реального позиционирования вуза, а также результатов проведенных встреч с заинтересованными лицами позволяют сделать следующие выводы:

-разработка миссии, видения и стратегии ЗКИТУ реализуется на основе анализа ее реального состояния;

-университет осуществляет процессы тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии со стратегией развития.

Миссия, видение и стратегические задачи представлены в Стратегическом плане ЗКИТУ на 2016-2020 годы, утвержденном на Ученом совете от 26.08.2015г., протокол №1 . Основные положения культуры гарантии качества университета отражены в его Уставе, Миссии, Политике и целях в области качества, Правилах внутреннего распорядка, Кодексе чести ППС и сотрудников и др.

В Вузе проводится позиционирование себя и анализ внешних и внутренних рисков, осуществляется анализ нормативной базы в сфере образования, изучение спроса на специальности в регионе, анализ прогнозируемого количества выпускников вуза и потенциальных соискателей, ежегодный анализ и выполнение рекомендаций председателей ГАК по совершенствованию учебного процесса, анализ результатов прохождения всех видов практик и стажировок обучающихся. Для реализации Стратегии университета разработаны перспективные планы развития факультетов, ежегодно разрабатываются и реализуются тактические (оперативные) рабочие планы которые утверждены 29.08.2016 г. Вуз на основе анализа факторов внутренней и внешней среды позиционирует себя в регионе как организацию образования, составляющее достойную конкуренцию на основе этого- миссией Западно – Казахстанского инновационно-технологического университета является:

Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов новой формации на благо Республики Казахстан.

Миссия ЗКИТУ ориентирована на:

- обеспечение потребности общества и государства кадровыми и научными ресурсами новой формации;

- непрерывную поддержку устойчивого развития экономики Западного Казахстана, специалистами способных мыслить самостоятельно, обладающих стратегическим мышлением и управляющих глобальными трендами в национальной и мировой экономике.

Комиссия отмечает, что видение, миссия и стратегия университета направлена на удовлетворение потребностей государства, общества, участников образовательного процесса и всего региона в целом.

ВУЗ определил основные результаты реализации стратегии ЗКИТУ это:

- открытие новых востребованных рынком труда специальностей бакалавриата и магистратуры;

- будут разработаны совместные с ведущими зарубежными вузами образовательные программы, реализуемых для обеспечения академической мобильности обучающихся;

-будет активизирована программа полиязычного обучения;

- увеличено количество специальностей занявших лидирующие позиции в генеральном рейтинге ведущих университетов Казахстана;

- будет расширено сотрудничество с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами и научными центрами по разработке и реализации совместных научных и образовательных проектов

- активизируется деятельность ученых университета по участию в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований МОН РК

- активизируется участие ученых университета в престижных международных научно-исследовательских конференциях, форумах

- повысится качество научных публикаций профессорско-преподавательского состава, магистрантов, увеличится количество публикаций в научных журналах в международных Thomson Reuters, Scopus, с высоким импакт-фактором

- увеличится количество студентов, участвующих в выполнении научных исследований и международных, республиканских конференциях.

Вуз привлекает к формированию миссии, видения, стратегии, ППС и работодателей. Разработка и корректировка Стратегического плана осуществляется рабочей группой, в которую входят представители руководящего корпуса вуза, кафедр, административно-управленческих структурных подразделений, ППС. Курирует работу Ученый совет вуза. Обсуждение этих документов проходит на заседаниях коллегиальных органов – Попечительского совета, Студенческого самоуправления, Советов факультетов, Ученого совета. После обсуждения в коллективе и утверждения на заседании Ученого совета вуза Стратегический план ЗКИТУ» распространяется для ознакомления. Формулировки миссии и видения, основные стратегические направления размещаются на веб-сайте вуза.

Эксперты отмечают, что преподаватели и студенты достаточно хорошо осведомлены о содержании Стратегического плана ЗКИТУ.

Самооценка по направлениям деятельности проводится в следующих формах: самооценка при подготовке к аккредитации и аттестации, социологические опросы, мониторинг результатов оценки знаний. Члены ВЭК констатируют также, что университет систематически анализирует информацию о своей деятельности на заседаниях Ученого совета университета, ректората.

Комиссия отмечает, что стратегия и сопровождающие документы университета разработаны на основе анализа реального состояния вуза.

Комиссия рекомендует:

- Провести информирование общественности о достижениях выпускников путем публикации на сайте, в прессе и СМИ

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 11 критериям вуз имеет сильные позиции, по 11 критериям данного стандарта удовлетворительные позиции.

2) СТАНДАРТ «РУКОВОДСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ»

Система управления ЗКИТУ и организационная структура направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление вузом осуществляется на основании Устава, зарегистрированного в Министерстве юстиции №1579-1926-01-М-е от 15.09.2015г.

Структура университета утверждена ректором 10 сентября 2016 года и поддерживается положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями для всех работников. Структура ЗКИТУ включает в себя:

Ректор, Ученый совет, ректорат, 3 проректора, начальник отдела аккредитации и стратегического развития, учебно-методический совет, научно-технический совет, заведующий научной библиотеки, руководители отделов, деканы 4 факультетов, совет факультета и заведующие 13 кафедрами, бухгалтерия, юрист, канцелярия, архив, социально-хозяйственная служба, медицинский пункт. В соответствии с Уставом управление деятельностью университета осуществляет ректор, назначаемый Учредителями университета.

В связи с объединением 3-х вузов эксперты отмечают несоответствие организационной, функциональной и штатной структуры университета, это определяется наличием на факультетах специальностей имеющих различные направления подготовки специалистов.

В вузе достаточно хорошо представлены механизмы планирования, развития и постоянного улучшения, что выражается наличием системы по управлению документацией, мониторингу деятельности подразделений, внутривузовскому контролю.

Внутренние документы подразделены на 3 уровня. Первый уровень документации – Руководство по качеству, Стратегический план и Стратегия академической мобильности.

К документам второго уровня относятся Политика в области качества, методические указания СМК, положения о подразделениях.

Третий уровень – план по качеству, должностные инструкции, положения о деятельности. Порядок пересмотра описано в ДСК.04.ДП.01«Управление документацией». В Вузе разработаны ряд документов управления руководящих документов для обеспечения управления учебной, научной и внеучебной деятельностью, а также Кодекс чести ППС и сотрудников, Кодекс чести студента и др.

Оценка деятельности Ученого совета и структурных подразделений проводится на заседаниях Ученого совета университета, заседаниях коллегиальных органов разных уровней методом анализа итогов, а также при необходимости внесения корректировки в существующие планы работы и внесения предложений по дальнейшей реализации программы повышения эффективности ее мероприятий. В ученый совет ЗКИТУ входят как студенты так и работодатели что решает вопрос прозрачности и доступности принимаемых там решений.

Для развития и обмена опыта ЗКИТУ активно сотрудничает с Казахстанскими и зарубежными вузами. Заключено договоров о сотрудничестве с 46-ю Казахстанскими и зарубежными вузами и организациями по проведению практик:

– со школами и колледжами Западно-Казахстанского региона и г.Уральск с целью проведения профориентацию среди выпускников;

– с предприятиями и организациями, предоставляющими возможность организации профессиональной практики (Западно-Казахстанская научно-исследовательская ветеринарная станция филиала ТОО «КазНИВИ», ТОО «Ізденіс», ТОО Эко-Жерұйық ТОО «Аспан»)

– с Саратовским государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, «Университет экономики в г.Быдгоще», Польша, Ереванский государственный лингвистическим университет имени В. Брюсова (г.Ереван, Армения), Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (г.Бишкек, Республика Кыргызстан), Институт общей и неорганической химии НАН Беларуси (Республика Беларусь, г. Минск) и др.

- предоставляется электронный доступ к данным ресурсов Thomson Reuters (Web of Knowledge и Ebsco.Заключены соглашения с Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), научно-технической библиотекой г.Уральск, Областной научной универсальной библиотекой имени Ж.Молдагалиева, Областной библиотекой для детей и юношества имени Х.Есенжанова.

Планирование деятельности академии осуществляется на основании Стратегического плана развития ЗКИТУ на 2016-2020 гг., планов работы структурных подразделений академии на учебный год, планов работы кафедр на учебный год.

Внутривузовская система качества включает организацию взаимопосещения ППС, проведение открытых занятий, создание внутривузовских комиссий, внедрение элементов стратегического планирования.

В управленческую деятельность внедрены информационная система сопровождения учебного процесса АИС «Платонус», сайт www.wkitu.kz, корпоративная электронная почта.

Доказательством открытости и доступности руководителей для заинтересованных лиц являются встречи ректора с коллективом, наличие часов приёма обучающихся и работников руководителями вуза, наличие личных страниц ППС. Уровнем доступности деканата полностью удовлетворены 99% студентов, доступностью академического консультирования –98%.

По результатам анкетирования ППС участием в процессах принятия управленческих и стратегических решений удовлетворены 69,5%.

Для измерения степени удовлетворенности обучающихся проводятся социологические опросы и анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», «Социальное самочувствие студентов», «Об эффективности учебного процесса», «Социальное самочувствие преподавателей и сотрудников. Результаты обработки данных опроса респондентов озвучиваются на совещаниях разного уровня, передаются в структурные подразделения и доводятся до сведения обучающихся.

Сильные стороны образовательных программ:

- в ЗКИТУ применяются механизмы планирования, развития и постоянного улучшения на основе стратегии вуза;
- университет активно налаживает сотрудничество с другими вузами РК и ближнего зарубежья.

Комиссия рекомендует:

- Рассмотреть вопрос о перегруппировке специальностей университета по направлениям подготовки, с изменением и уточнением названий кафедр и факультетов.
- Обеспечить обучение руководящего звена программам менеджмента в образовании.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 18 удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшение.

3) СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет осуществляет подготовку кадров по 41 специальности бакалавриата и 7 специальностям магистратуры.

Университет готовит бакалавров по образовательным программам 8 направлений: «Образование» - 9 специальностей; «Гуманитарные науки» - 3 специальности; «Право» - 2 специальности; «Социальные науки и бизнес» - 6 специальностей; «Естественные науки» - 2 специальности; «Технические науки и технологии» - 10 специальностей; «Услуги» - 6 специальностей; «Ветеринария» - 2 специальности.

Магистратура осуществляет подготовку специалистов по 2 направлениям: «Образование» – 5 специальностей и «Социальные науки и бизнес» – 2 специальности.

ЗКИТУ имеет государственную лицензию на 41 специальность бакалавриата: 5В010100- Дошкольное обучение и воспитание, 5В010200- Педагогика и методика начального обучения, 5В010300- Педагогика и психология, 5В010800 - Физическая культура и спорт, 5В011100 – Информатика, 5В011400 – История, 5В011500 - Основы права и экономики, 5В011700 - Казахский язык и литература, 5В011900 - Иностранный язык: два иностранных языка, 5В020200 - Международные отношения, 5В020300 – История, 5В020700 - Переводческое дело, 5В020900 – Востоковедение, 5В030100 – Юриспруденция, 5В030400 - Таможенное дело, 5В050300 – Психология, 5В050600 – Экономика, 5В050700 – Менеджмент, 5В050800 - Учет и аудит, 5В050900 – Финансы, 5В051000 - Государственное и местное управление, 5В060200 – Информатика, 5В060800 – Экология, 5В070300 - Информационные системы, 5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение, 5В070800 - Нефтегазовое дело, 5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 5В071800 – Электроэнергетика, 5В072100 - Химическая технология органических веществ, 5В072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям), 5В072900 – Строительство, 5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям), 5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 5В090200 – Туризм, 5В090300 – Землеустройство, 5В090600 - Культурно-досуговая работа, 5В090700 – Кадастр, 5В091000 - Библиотечное дело, 5В120100 - Ветеринарная медицина, 5В120200 - Ветеринарная санитария.

7 специальностей магистратуры 6М010300 - Педагогика и психология, 6М010800, Физическая культура и спорт, 6М011400 – История, 6М011700 - Казахский язык и литература, 6М011900 - Иностранный язык: два иностранных языка, 6М050600 – Экономика, 6М050900 – Финансы.

Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением по модульному построению образовательных программ», в котором определены основные требования к модульному изучению дисциплин, структура модульной образовательной программы. Для формирования и развития внутривузовских систем обеспечения качества образования в ЗКИТУ разработаны и утверждены «Руководство по качеству для образовательных программ бакалавриата и магистратуры Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета» где в разделе 4.2. «Разработка и утверждение программ» формулированы основные рекомендации в соответствии в ESG.

В разработке программ активное участие принимает ППС. Работодатели участвуют на уровне внесения предложений по обновлению КЭД. Работодатели обосновали предложения по внесению в каталог элективных дисциплин специальностей

бакалавриата включены, например, следующие дисциплины: по специальности 5В071800 - «Электроэнергетика» дисциплины «Электробезопасность в электроустановках», «Электрические чертежи и схемы», «Электротехническое материаловедение», «Электрическое освещение и облучение», по специальности 5В070800 - «Нефтегазовое дело» дисциплину «Геология и разведка на нефть и газ», по специальности 5В010100 – «Дошкольное обучение и воспитание» включены такие элективные дисциплины как «Инновации в дошкольном образовании» и «Психотерапия дошкольного возраста», по специальности 5В120200 – «Ветеринарная санитария» включены «Карантинные инфекции», «Стандартизация и сертификация продуктов животноводства», «Ветеринарная санитария объектов мясо-молочной продукции».

Анализ методик обучения и содержания курсов, экспертиза качества образовательных программ проводится регулярно методическим семинаром кафедры, советом факультета, учебно-методическим советом университета по утвержденным планам и отражается в протоколах заседаний кафедры, а также проводится плановый внутренний аудит университета по определению качества образовательной деятельности ППС кафедры.

Образовательные программы бакалавриата содержат теоретическое обучение, различные виды профессиональных практик, физическую культуру, промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательные программы магистратуры содержат теоретическое обучение, профессиональную практику, научно-исследовательскую работу или экспериментально-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации.

Оценка качества ОП включает рассмотрение и утверждения программы на уровне учебно-методических советов кафедр, учебно-методического совета университета и Ученого совета.

Эксперты отмечают, что работодатели не в полной мере осведомлены о получаемых в вузе квалификации соответствующей уровню НСК.

В образовательных программах представлены результаты обучения в виде общих для всех специальностей знаний, умений и компетенций присутствует единое представление о модели выпускников и конкретизированные модели в разрезе специальностей.

Вуз обеспечивает освоение результатов обучения через планирование учебного процесса, подбор кадров, разработку учебно-методической документации, составление расписания учебных занятий, проведение всех видов учебной деятельности, организация практики, проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Формирование профессиональной компетенции выпускников обеспечивается соответствующими дисциплинами и профессиональными практиками.

Трудоемкость программ определена в казахстанских кредитах и кредитах ECTS. В академии установлены переводные коэффициенты для модулей бакалавриата и магистратуры документами «Положение о разработке рабочих учебных планов, и «Нормативное положение перезачета кредитов по типу ECTS – Европейской системы перевода и накопления кредитов»). В ЗКИТУ назначены координатор ECTS по вузу и на всех факультетах.

По семи образовательным программам вуз обеспечивает двухуровневое обучение бакалавриат-магистратура. Вуз также обеспечивает соответствие содержания учебных дисциплин перечисленных программ и результатов обучения уровням обучения.

Обеспечивается непрерывность содержания образовательных программ различных уровней и логичность составления учебных планов. Например, изучение дисциплины «Алгоритмы и структуры данных» осуществляется после изучения дисциплины «Программирование», так как без знаний основ программирования невозможно изучение алгоритмов. Отличие программы бакалавриата и магистратуры выражается через

результаты обучения определяющихся на основе Дублинских дескрипторов первого уровня (бакалавриат), 2 уровня (магистратура) набора определенных для программы компетенций. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

В структуре образовательных программ предусмотрены различные виды учебной деятельности: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, практики.

Обновление программ проводится ежегодно на 30-35% с учетом пожеланий ППС кафедр, работодателей и обучающихся. Разрабатываются новые элективные курсы с учетом анализа изменений на рынке труда, корректируется содержание существующих дисциплин по каждой специальности, менее актуальные с точки зрения преподавателей кафедр дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

Эксперты отмечают наличие в вузе материальной базы по сельскохозяйственному направлению подготовки в частности наличие вивария, ветеринарной клиники, сельскохозяйственных породистых и лабораторных животных.

Перечень дисциплин доступен для обучающихся через систему «Платонус», содержание дисциплин через УМКД в библиотеке вуза и частично представлены в системе «Платонус». В информационно-образовательном портале университета размещены более 1500 УМКД, КЭД С целью постоянного совершенствования образовательных программ реализуется План развития ОП, проводится мониторинг и периодическая оценка ОП, периодическое анкетирование и интервьюирование заинтересованных сторон для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества.

Профессиональная практика обучающихся проводится согласно составленному графику учебного процесса в соответствии с требованиями типовых программ и Положением о профессиональной практике. Базами прохождения профессиональной практики являются организации, учреждения и предприятия различных форм собственности и сферы деятельности, чей профиль совпадает или приближен к профилю той или иной образовательной программы. Направление на все виды профессиональных практик оформляется приказом ректора ЗКИТУ с указанием сроков, базы и руководителя. Научное руководство всеми видами практики осуществляют опытные преподаватели выпускающей кафедры. Преддипломной практикой студентов руководят научные руководители дипломных работ. Выпускающими кафедрами разработаны программы для всех видов практик. За На данный момент заключены договора по направлениям подготовки: «Образование» - 45 договоров; «Гуманитарные науки» - 32 договоров; «Право» - 35 договоров; «Социальные науки, экономика и бизнес» - 26 договоров; «Естественные науки» - 16 договоров; «Технические науки и технологии» - 37 договоров, «Услуги» - 18 договоров, «Ветеринария» 4 - договоров, что позволяет обеспечить базами практик все специальности университета. Ежегодно студенты ряда специальностей проходят производственную практику в крупнейшей компании «Карачаганак Петролеум Оперейтинг».

Для прохождения практик академией заключены договора с учреждениями и организациями:

Направление Образование – Дошкольное образовательное учреждение №49 «Акниет», СОШ №5, Западно-Казахстанский историко-краеведческий музей

Направление Гуманитарные науки– ТОО Китайская буровая компания «Великая стена», ТОО BusinessIQ, Языковой центр «Болашак».

Направление Социальные науки и бизнес - ДБ АО «Сбербанк», ТОО «AmidarCompany», ТОО «СНЕМ - INVEST»

Направление Право– ДВД ЗКО, Западно-Казахстанский областной суд, Западно-Казахстанская областная коллегия адвокатов.

Направление Естественные науки -ГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования ЗКО», ТОО «НПЦ «ЭКО БАСТАУ», ГУ «Департамент экологии по ЗКО Комитета экологического регулирования, контроля и государственной инспекции в нефтегазовом комплексе министерства энергетики РК».

Направление Технические науки и технологии -АО «Конденсат», КПО б.в, АО Зап.Каз.РЭК, ТОО Строительная компания «Алаш»

Направление Услуги - ТОО «Западно-Казахстанский Автобусный парк», ЗКФ РГП на ПХВ «НПЦ земельного кадастра», ГУ «Отдел земельных отношений г. Уральска».

Направление Ветеринария - ЗКОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК», ТОО «КазНИВИ»
ГУ «Управление ветеринарии ЗКО».

Сильные стороны образовательных программ:

- Вуз активно привлекает участников образовательного процесса к разработке и управлению ОП;

- наличие дисциплин влияющих на формирование профессиональных компетенций соответствующих актуальным направлениям развития профессиональной сфер.

Комиссия рекомендует:

- Организовать проведение разъяснительной работы среди работодателей по вопросу присвоения квалификаций соответствующих определенному уровню НСК.

- Рассмотреть вопрос о расширении перечня специальностей программ послевузовского образования, в том числе программ специалитета и бизнес образования.

- Инициировать разработку совместных образовательных программ

- Рассмотреть вопрос о привлечении научно-исследовательских организации к образовательному процессу.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 10 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшения.

4) СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Руководство ЗКИТУ обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

Формирование у обучаемых компетенций, необходимых для успешного выполнения задач профессиональной деятельности осуществляется в ходе изучения профилирующих дисциплин, в частности по ОП 5В072900 Строительство - Геотехника 1, Технология строительного производства I, Строительные материалы; 5В070800 Нефтегазовое дело – Химия, Основы нефтегазового дела, Технология и техника добычи нефти; 5В010800 Физическая культура и спорт - Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе). и др.

В ОП представлены компоненты, способствующие развитию творческих способностей: «Психология творчества», «Психология способностей», «Сказкотерапия».

С учетом интеллектуальной развитости по ОП 5В050800 – Учет и аудит работает студенческий кружок «Бухгалтер», где проводятся встречи с учеными Казахстана, работодателями, преподавателями вузов, также проводятся круглые столы, дебаты и беседы. По специальности 5В030100 – Юриспруденция обучающиеся имеют возможность посещать семинары по медиации, приобретающие в последнее время большое значение. Такая практика способствует учету индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся.

Кафедрами ЗКИТУ ежегодно обновляются каталоги элективных дисциплин с учетом интересов студентов.

Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является использование собственных разработок в учебном процессе. Преподаватели используют электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии, изданные в последние годы. Например Монографии: Альмуханов Б.У. Вариативность учебных программ по физической культуре Монография, Технические и социально-экономические проблемы: эффективные пути их решения: научная монография: Ахметов, Б.А. Билашев, К.А. Ихсанов и др., Карасаева А.А. Управленческий учет деятельности малых предприятий: монография/ Карасаева А.А. Учебники: Айтмуканова, Г.М. Микроэкономика, Рустемова Г.Р. Учебник «Уголовное право РК. Особенная часть. 12 глава». Ким, А.А. Макроэкономика Учебное пособие. Доукариева, У.К. A practical guide Sharing ideas in language teaching, Кокенова Ж.М., Кенжегалиев Г.Г. «Биоразнообразие растений, животных и микроорганизмов».

Однако комиссия отмечает недостаточное применение инновационных методик обучения в образовательном процессе, а также необходимость продолжения работы в области изучения методик преподавания учебных дисциплин.

Для оценки удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи со студентами, академия проводит социологический опрос студентов о качестве образовательного процесса. Также формой обратной связи является сайт вуза, где функционирует блог ректора.

Важными элементами механизма обратной связи в ЗКИТУ являются регулярные встречи руководства вуза со студентами университета; анализ письменных обращений студентов к руководству вуза, сайт университета, включающий помимо прочего «блог ректора»; АСУ «Платон» и анкетирование «Преподаватель глазами студентов»; систематически проводимые социологические опросы студентов. Студенты посредством Интернет могут получить информацию о расписании, результатах успеваемости, новостях из жизни университета. Эксперты отмечают о наличии в ЗКИТУ системы обратной связи студент-вуз.

Работодатели имеют возможность оценки профессиональных компетенций обучающихся ОП во время прохождения ими всех видов практик. С целью мониторинга прохождения практик и обратной связи используется анкетирование. Оценка удовлетворенности работодателей уровнем подготовки обучающихся осуществляется путем отражения в характеристике практиканта, проходившего практику на базе организации. С помощью проверки выявляются знания, которые усвоили обучающиеся, достижения и недостатки в полученных знаниях, результативность работы преподавателя, выставляются отметки, перевод их из курса в курс, определяется готовность к дальнейшему этапу обучения. Итоговый балл для перевода с курса на курс устанавливается решением Ученого совета ЗКИТУ, для 1 курса – 1,33; для 2 курса – 1,67; для 3 курса – 2,0. Механизм оценки знаний обучающихся отражен в внутривузовском документе ДСК 08.ПД.02 «Положение об оценке знаний студентов».

В ЗКИТУ разработано «Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», «Положение о балльно-рейтинговой системе». Для рассмотрения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения промежуточной аттестации, приказом президента академии определен состав членов апелляционной

комиссии по всем специальностям. Для ликвидации академической задолженности и разницы в учебных планах, повторного освоения дисциплин, изучения дополнительных курсов введен летний семестр.

Адекватность оценки знания обучающихся регламентируется критериями выставления оценки, оговоренными в учебно-методических комплексах, рассмотренных на заседаниях учебно-методического совета и утвержденных проректором по научно-методической работе. Данные критерии доводятся до сведения обучающихся.

На кафедрах ЗКИТУ действует система организации контроля знаний студентов на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» № 125 от 18 марта 2008 года. С этой целью разработан ряд нормативных положений «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии» обучения, «Схема оценки знаний студентов при кредитной технологии обучения».

Для обеспечения объективности оценки знаний и степени сформированности профессиональной компетентности обучающихся, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки прием экзаменов проводится через тестирование и в устной форме независимыми экзаменаторами, рецензирование дипломных работ и магистерских диссертаций внешними учеными – специалистами в области соответствующей их тематике.

Кроме эдвайзеров и тьюторов, индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают преподаватели. График консультаций ППС вывешивается на информационном стендах кафедр.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки, он проводится по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия), а также внеаудиторных занятий и осуществляется с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, дебаты, круглые столы, рефераты и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на занятиях согласно расписанию в соответствии с учебно-методическим комплексом. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных лиц. Оценка удовлетворенности обучающихся организацией прохождения практики проводится как в ходе практики, так и на установочной и отчетной конференции по итогам практики.

В университете отсутствует контингент нуждающийся в инклюзивном образовании. Вместе с тем, ведется профориентационная работа среди абитуриентов этой категории.

В настоящее время в ЗКИТУ разработано «Положение об инклюзивном образовании».

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания (98%); справедливостью экзаменов и аттестации (99%); проводимыми тестами и экзаменами (100%).

ВЭЖ НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и ППС, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее.

Сильные стороны:

- обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории.

- Вуз проводит всесторонний мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.

Комиссия рекомендует:

- Инициировать вопрос систематических исследований в области изучения и внедрения инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 5 критериям имеет сильные позиции, по 4 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 2 позициям требуется улучшения.

5) СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

ЗКИТУ демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся утверждены и опубликованы. Политика формирования контингента обучающихся, от поступления до выпуска, регламентируется нормативными положениями и правилами МОН РК и локальными внутренними правилами и положениями ЗКИТУ. Так, например, в ЗКИТУ разработаны: положения об общей академической инструкции, об общих требованиях по обучению и образованию, об академических наставниках–эдвайзерах, об Учебно-методическом комплексе дисциплин, об организации и проведении дополнительного обучения/летнего семестра, об отделе регистрации (Офис регистратора), правила об организации итогового контроля знаний студентов, правила пользования научной библиотекой, кодекс чести студентов ЗКИТУ, порядок и условия оплаты образовательных услуг и др.

Прием и зачисление на образовательную программу сопровождаются вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.

Эксперты отмечают присутствие иностранных студентов в контингенте вуза.

Вуз демонстрирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. ЗКИТУ сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Студенты и магистранты являются главными потребителями образовательных услуг, поэтому во главе реализации образовательных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение.

Контингент обучающихся в ЗКИТУ приведен в таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Контингент обучающихся на 25.11.2016г. (бакалавриат)

Наименование специальности	Очная и вечерняя форма обучения					Заочная форма обучения				
	Язык обучения		Форма оплаты		Общий итог	Язык обучения		Форма оплаты		Общий итог
	каз	рус	грант	плат.		каз	рус	грант	плат.	
5В010100 - Дошкольное обучение и воспитание	31/955	0/44		31/999	31/999	70			70	70

5В010200 Педагогика и методика начального обучения	- и	44/605	2/33		46/638	46/638	43	2		45	45
5В010300 Педагогика психология	- и	78/292	21/39		99/331	99/331	30			30	30
5В010800 Физическая культура спорт	- и	131/625	45/64		176/689	176/689	138	4		142	142
5В011100 Информатика	-	21/147	0/14		21/161	21/161	16			16	16
5В011400 История	-	49/85	3/3		52/88	52/88	11			11	11
5В011500 Основы права и экономики	-	14/32	1/1		15/33	15/33				0	0
5В011700 Казахский язык и литература	-	82/116			82/116	82/116	27			27	27
5В011900 Иностранный язык: два иностранных языка	- два	137/39	106/36		243/75	243/75	136	48		184	184
5В020200 Международные отношения	-				0/0	0/0				0	0
5В020300 История	-				0/0	0/0	9	19		28	28
5В020700 Переводческое дело	-	30/1	82/12		112/13	112/13				0	0
5В020900 Востоковедение	-	1/0	8/0		9/0	9/0	6	4		10	10
5В030100 Юриспруденция	-	58/95	45/152		103/247	103/247	4			4	4
5В030400 Таможенное дело	-	20/1	43/0		63/1	63/1	7			7	7
5В050300 Психология	-	46/73	12/23		58/96	58/96	44	46		90	90
5В050600 Экономика	-	53/7	123/20		176/27	176/27	1	5		6	6
5В050700 Менеджмент	-	20/0	13/4		33/4	33/4	77	96		173	173
5В050800 Учет и аудит	-	91/41	118/68		209/109	209/109	14	3		17	17
5В050900 Финансы	-	62/173	33/53		95/226	95/226	18	8		26	26
5В051000 Государственное и местное управление	-	109/27	57/6		166/33	166/33	18			18	18
5В060200 Информатика	-				0/0	0/0	10	12		22	22
5В060800 Экология	-	61/0	10/7		71/7	71/7	29			29	29
5В070300	-	27/0	24/2		51/2	51/2	19	4		23	23

Информационные системы										
5B070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение	38/1	41/0		79/1	79/1	6	17		23	23
5B070800 - Нефтегазовое дело	96/103	80/210	1/0	175/313	175/313	54	22		76	76
5B071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	23/30	8/7		31/37	31/37	18	2		20	20
5B071800 - Электроэнергетика	89/32	61/27		150/59	150/59	43	2		45	45
5B072100 - Химическая технология органических веществ	19/0	12/5		31/5	31/5	6	4		10	10
5B072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям)	15/14	8/31	1/0	21/45	21/45	1			1	1
5B072900 - Строительство	54/46	27/103		81/149	81/149	22	10		32	32
5B073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	49/12	34/46		83/58	83/58		1		1	1
5B073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)	28/0	13/12		41/12	41/12	1	10		11	11
5B090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	27/18	8/23		35/41	35/41	12	1		13	13
5B090200 - Туризм	2/6	3/7		5/13	5/13				0	0
5B090300 - Землеустройство		3/2		3/2	3/2	15	1		16	16
5B090600 - Культурно-досуговая работа	157/0	100/0		257/0	257/0				0	0
5B090700 - Кадастр	35/0	22/0		57/0	57/0	15			15	15
5B091000 - Библиотечное дело	4/166			4/166	4/166				0	0
5B120100 - Ветеринарная	25/8	4/3	2/0	27/11	27/11				0	0

медицина										
5В120200 - Ветеринарная санитария	37/0	8/0	2/0	43/0	43/0				0	0
	1862 / 3750	1178 / 1057		3035/4807	3035/4807	920	321		124 1	124 1
										908 3

Таблица 2 - Контингент обучающихся на 25.11.2016г.(магистратура)

Наименование специальности	Язык обучения		Форма обучения		Общий итог
	каз	рус	грант	платное	
6М010300 - Педагогика и психология	17	4	0	21	21
6М010800 - Физическая культура и спорт	6	1	0	7	7
6М011400 - История	4	0	0	4	4
6М011700 - Казахский язык и литература	27	14	0	41	41
6М011900 - Иностранный язык: два иностранных языка	3	2	0	5	5
6М050600 - Экономика	7	1	0	8	8
6М050900 - Финансы	12	25	0	37	37
	76	47	0	123	123

Таблица 3 - Контингент обучающихся на бакалавриате по аккредитуемым специальностям в ЗКИТУ за последние три года

Образовательные программы	Год обучения	Очная форма обучения		Вечерняя форма обучения		Заочная форма обучения		Итого
		На базе СО	На базе ТиПО	На базе ТиПО	На базе ВО	На базе ТиПО	На базе ВО	
5В010100 - Дошкольное обучение и воспитание	2013-2014	61				452	304	817
	2014-2015	62				348	513	923
	2015-2016	48		484	393	7	105	1037
5В010200 - Педагогика и методика начального обучения	2013-2014	87				282	84	453
	2014-2015	86				235	196	517
	2015-2016	73		390	127	10	73	673
5В010300 - Педагогика и психология	2013-2014	147				356	59	562
	2014-2015	133				249	89	471
	2015-2016	103		233	71	8	19	434
5В010800 - Физическая культура и спорт	2013-2014	190				367	137	694
	2014-2015	169				517	219	905
	2015-2016	211		345	191	60	40	847
5В011100 - Информатика	2013-2014	56				106	39	201
	2014-2015	49				61	51	161
	2015-2016	35		98	27	4	18	182
5В011400 - История	2013-2014	65				64	42	171
	2014-2015	74				30	65	169
	2015-2016	74		55	37		15	181
5В011700 - Казахский язык и литература	2013-2014	63				68	18	149
	2014-2015	64				46	33	143
	2015-2016	65		62	32	10	10	179
5В011900 - Иностранный язык: два иностранных языка	2013-2014	143	20	-	-	210	6	379
	2014-2015	128	17	-	-	109	13	267
	2015-2016	156	15	-	23	139	26	359

5В050300 - Психология	2013-2014	61				16	12	89
	2014-2015	74				19	20	113
	2015-2016	47		35	9		10	101
5В050600 - Экономика	2013-2014	18	-	-	-	81	64	163
	2014-2015	34	-	-	-	39	55	128
	2015-2016	51	3	2	19	20	27	122
5В050800 - Учет и аудит	2013-2014	92	9	-	-	243	83	427
	2014-2015	74	4	-	-	99	58	235
	2015-2016	145	8	1	55	120	64	393
5В050900 - Финансы	2013-2014	113				166	49	328
	2014-2015	96				139	59	294
	2015-2016	151		188	56		55	450
5В060800 - Экология	2013-2014	34	1			61	7	103
	2014-2015	114	1			20	12	147
	2015-2016	53	1		7	18		79
5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение	2013-2014	32	7			46	4	89
	2014-2015	6				13	8	27
	2015-2016	45			1	25		71
5В070800 - Нефтегазовое дело	2013-2014	78	14			273	403	768
	2014-2015	85	4			69	433	591
	2015-2016	84	1		352	64		501
5В071800 - Электроэнергетика	2013-2014	129	1			146	56	332
	2014-2015	121	3			40	65	229
	2015-2016	99	2		58	35		194
5В072900 - Строительство	2013-2014	85			140	120		345
	2014-2015	72			136	28		236
	2015-2016	57			135	35		227
5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	2013-2014	6					35	41
	2014-2015	11					44	55
	2015-2016	58			49			107
5В120200 - Ветеринарная санитария	2013-2014	35	1					36
	2014-2015	43	1					44
	2015-2016	52						52

Анализ контингента очной формы обучающихся на бакалавриате в разрезе видов обучения, показывает, что доля студентов, обучающиеся на базе среднего образования, составляет 25%, доля студентов, обучающиеся на базе ТиПО, составляет 42% %, обучающихся на базе высшего образования 31%.

В целом, комиссия наблюдает повышение количества обучающихся.

В целях проведения допрофессиональной ориентации старшеклассников ЗКИТУ проводит системную профориентационную работу. Ответственным за проведение мероприятий по профориентационной работе является координаторы по трудоустройству на каждом факультете. Профориентационная работа университета проводится не только в Западно-Казахстанской области, но и в соседних регионах Казахстана: Атырауской, Актыубинской, Мангыстауской областях в прилегающих областях Российской Федерации. Результатом является увеличение контингента студентов ЗКИТУ из числа абитуриентов данных регионов. Доля студентов из близлежащих областей в общем контингенте зачисленных на 1 курс ежегодно растет. Члены приёмной комиссии, преподаватели, ответственные за профориентационную работу на кафедрах, постоянно участвуют во всех городских и областных мероприятиях. Перечень освещаемых вопросов: особенности формирования студенческого контингента, правила поступления в вузы РК, перечень документов, условия, профильные предметы по специальностям, проходные баллы, перечень льготных категорий.

На сайте университета www.wkitu.kz размещены информационные материалы по приему в вуз. Данная страница доступна внешнему пользователю. Подготавливаются памятки для выпускников текущего года и абитуриентов, сдающих КТА, с краткой информацией о перечне документов, сроках приёма на все этапы: тестирование, творческие экзамены, конкурс на присуждение государственных образовательных грантов, зачисление. Издаваемый ежегодно буклет содержит информацию о специальностях Академии «Кайнар» и перечни документов с указанием временных рамок.

Формирование контингента на заочную форму обучения с применением дистанционной технологии осуществляется на базе среднего профессионального и высшего образования. На базе среднего профессионального образования формирование контингента осуществляется по результатам комплексного тестирования, а на базе высшего образования – по результатам собеседования по профилирующим предметам.

Прием абитуриентов осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе. Абитуриенты, поступающие на обучение по аккредитуемым ОП магистратуры сдают комплексный экзамен по специальным дисциплинам.

На платное обучение по ОП бакалавриата зачисляются абитуриенты, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов, в том числе по следующим предметам: государственному или русскому языку (язык обучения), истории Казахстана и предмету по выбору не менее 4 баллов, в том числе не менее 7 баллов по математике.

На платное обучение по ОП магистратуры зачисляются абитуриенты, набравшие по результатам сдачи тестирования по иностранному языку и комплексного экзамена по специальным предметам - не менее 50 баллов по каждому, за исключением профильного направления магистратуры.

Средний академический показатель баллов ЕНТ студентов очной формы обучения в 2013-2014 уч. году составил 58 баллов, в 2014-2015 уч. году – 67 баллов, в 2015-2016 уч. году – 64 балла.

После приёма вуз оценивает соответствие между процессом приёма и последующим прогрессом обучающихся посредством анкетирования студентов, мониторинга знаний.

По вопросам перевода со специальности на специальность, из одного учебного заведения в другое, с курса на курс, перезачёта кредитов, освоенных в другом вузе, порядка отчисления, предоставления академических отпусков студенты могут получить консультацию на кафедрах и дополнительно в департаменте по организации учебного процесса.

Прием иностранных граждан на обучение в вуз на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией ЗКИТУ.

Так как основная масса иностранных граждан, поступивших в ЗКИТУ из Российской Федерации и стран СНГ администрация университета руководствуется следующими международными договорами о взаимном признании документов об образовании

Основными формами академической мобильности в ЗКИТУ являются: совместные программы, сетевые консорциумы вузов, академические обмены между вузами-партнерами, обменные программы международных фондов, прохождения учебной (исследовательской, производственной) практики, прохождения стажировки и летние семестры вузов.

Вуз демонстрирует наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. В ЗКИТУ разработан План развития академической мобильности на 2016-2018 годы, где предусмотрено целенаправленно наращивать охват обучающихся, усилить языковую подготовку, расширить географию договоров на академическую мобильность, дополнительно привлечь источники финансовой поддержки обучающихся и др.

Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется в рамках международных и межвузовских договоров. Студентам и магистрантам ЗКИТУ доступны программы

академической мобильности, как за счет средств вуза, так и за счет заказчиков и иных источников. Студенты всех факультетов имеют возможность пройти обучение зарубежом. Так, например, в 2013-2016 годы студенты ЗКИТУ были направлены на семестровое обучение в вузы-партнеры: Белгородский государственный научно-исследовательский университет, Самарская гуманитарная академия, Жамбылский гуманитарно-технический университет, Региональный социально-инновационный университет, Актюбинский университет им.С.Баишева, Самарский государственный экономический университет (г. Самара, РФ) и др.

В общем, за 2013-2016 годы 134 студентов и магистрантов ЗКИТУ выезжали по академической мобильности. В 2013-2014 учебном году – 27, 2014-2015 учебной году – 17, 2015-2016 учебном году – 63 студентов, а на 1 семестр 2016-2017 учебного года 27 выехали по академической мобильности. Общее количество обучающихся прибывших по академической мобильности составило – 52.

ЗКИТУ демонстрирует осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения. Академические достижения оказывают значительное влияние на будущую карьеру студентов. При определении качества образования за основу анализа качества образовательных услуг принимаются достижения обучающихся, выражающиеся в показателях успеваемости.

Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся представлены в таблице 4.

Таблица 4. Показатели оценки знаний обучающихся ЗКИТУ (успеваемость, в

процентах)

Специальность	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
5В010100 - Дошкольное обучение и воспитание	99,75	100	100
5В010200 - Педагогика и методика начального обучения	99,25	99,75	100
5В010300 - Педагогика и психология	99,5	100	100
5В010800 - Физическая культура и спорт	100	100	99
5В011100 - Информатика	100	100	96
5В011400 - История	99,25	100	99
5В011500 - Основы права и экономики	99,75	100	97
5В011700 - Казахский язык и литература	99,75	100	99
5В011900 - Иностранный язык: два иностранных языка	98%	100%	100%
5В020200 - Международные отношения	100	-	-
5В020300 - История	100	98	-
5В020700 - Переводческое дело	98%	100%	98%
5В020900 - Востоковедение	96,0	88,0	94,0
5В030100 - Юриспруденция	98,0	75,1	99,0
5В030400 - Таможенное дело	97	98	98
5В050300 - Психология	99,75	100	98,5
5В050600 - Экономика	100%	100%	100%
5В050700 - Менеджмент	100%	100%	94%
5В050800 - Учет и аудит	100%	97%	100%
5В050900 - Финансы	100	100	98
5В051000 - Государственное и местное управление	100%	97%	100%
5В060200 - Информатика	100	98	98
5В060800 - Экология	100%	95.5%	100
5В070300 - Информационные системы	99	100	99
5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение	97	97	97.5
5В070800 - Нефтегазовое дело	97,5	98	98
5В071300 - Транспорт, транспортная техника и технологии	98	99	97

5В071800 - Электроэнергетика	96	68,4	98,3
5В072100 - Химическая технология органических веществ	100	95	95,5
5В072400 - Технологические машины и оборудование (по отраслям)	95,5	98	100
5В072900 - Строительство	98	98	98
5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	96	95,25	96
5В073200 - Стандартизация и сертификация (по отраслям)	99	98	100
5В090100 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	97	99	99
5В090200 - Туризм	100	100	89
5В090300 - Землеустройство	100	95	100
5В090600 - Культурно-досуговая работа	-	98	95
5В090700 - Кадастр	100	98	98
5В091000 - Библиотечное дело	100	100	100
5В120100 - Ветеринарная медицина	100	99	99
5В120200 - Ветеринарная санитария	100	97	100
В целом по университету	97,84	96,04	98,6

Комиссия отмечает повышение показателей качества знаний обучающихся. Наиболее высокие показатели наблюдаются у студентов специальностей «5В050300 – Психология», 5В050600 – Экономика.

Студенческую научную работу в ЗКИТУ координирует Студенческое научное общество. Студенты академии участвуют в студенческих конференциях, в международных конференциях. Результаты и эффективность НИРС демонстрируют дипломы, грамоты различного уровня.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

ЗКИТУ прикладывает максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников. Вопросы трудоустройства выпускников, систематического мониторинга трудоустройства выпускников, развития их карьеры возложено на ответственных по трудоустройству на факультетах. В своей деятельности координаторы для содействия в трудоустройстве выпускников университета применяет следующие формы работы: встречи с руководителями предприятий, предварительный конкурсный отбор по заявкам организаций, организация и проведение ярмарки вакансий (дня карьеры) для всех специальностей, участие в городской ярмарке вакансий.

Таблица 5. Трудоустройство выпускников 2013-2015 гг.

Учебный год	Выпуск	Трудоустроены	Процент
Бакалавриат			
2013-2015 учебный год	2756	2054	74
2014-2015 учебный год	3038	2289	76
2015-2016 учебный год	2064	1584	76
Магистратура			
2013-2015 учебный год	52	52	100
2014-2015 учебный год	46	46	100
2015-2016 учебный год	50	50	100

Комиссия наблюдает положительную динамику трудоустройства выпускников бакалавриата как по очной форме так и заочной. Процент трудоустройства магистров в указанный период находится в пределах 100 %.

Вуз обеспечивает возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.

В ЗКИТУ реализуются мероприятия поддержки обучающихся на основе предоставления скидок студентам на обучение.

Комиссия отмечает недостаточную активность Ассоциации выпускников в образовательном процессе.

Обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (100%); доступностью академического консультирования (98%); доступностью услуг здравоохранения (94,1%); доступностью библиотечных ресурсов (56,3%); существующими учебными ресурсами (98%); общим качеством учебных программ 98%).

Сильные стороны:

- Вуз стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне учебное время
- активность ЗКИТУ по трудоустройству выпускников.

Комиссия рекомендует:

- Провести ряд мер по расширению состава ассоциации выпускников с целью включения в нее более активных заинтересованных лиц.
- Развивать программы поддержки одаренных обучающихся, в том числе с привлечением спонсоров из числа бизнес-структур;
- Проводить тренинги, с привлечением работодателей и успешных выпускников, направленные на ускоренное трудоустройство и профессиональное развитие;
- Создать спектр образовательных и информационных услуг для новой категории потребителей – выпускников университета;
- Продолжить практику организации внеурочных занятий, кружков и др.
- Включить в образовательные программы учебные дисциплины, способствующие дальнейшей сертификации обучающихся.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 4 критериям вуз имеет сильные позиции, по 12 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуется улучшения.

6) СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

В кадровой политике руководство вуза учитывает и возможные риски, такие как конкуренция со стороны других вузов. В качестве мер руководство предлагает достойную зарплату, учитывает пожелания преподавателей при составлении расписания, при распределении нагрузки, создает условия для научно-исследовательской деятельности, для профессионального и карьерного роста. В правилах внутреннего трудового распорядка ЗКИТУ и в Положении об управлении персоналом ЗКИТУ прописана регламентация организационной и функциональной структуры управления персоналом и его развитие, в том числе системы подбора кадров. В своей работе университет руководствуется Правилами этического поведения сотрудников. Сообщество преподавателей и студентов, осознавая свою ответственность за реализацию миссии университета, приняло Кодекс чести.

Профессорско-преподавательский состав принимают на работу на основании «Положение о конкурсном замещении должностей научно-педагогического персонала Западно Казахстанского инновационно–технологического университета»

Формирование и реализация кадровой политики ЗКИТУ основывается на следующих принципах: демократический подход к управлению ППС и сотрудниками университета; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; доступность руководства; соблюдение паритета; стимулирование деятельности ППС; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; личностное совершенствование персонала.

ЗКИТУ осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии академии.

Профессорско-преподавательский состав академии сформирован в соответствии с требованиями МОН РК и с нормативными документами, в т.ч. Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического (профессорско-преподавательского состава, научных работников) персонала высших учебных заведений.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в ЗКИТУ приглашаются в качестве совместителей преподаватели, доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. Политика чёткого распределения полномочий реализуется через совершенствование организационной структуры, содержание положений о подразделениях и должностных инструкций. Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях, разработанных на основании «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Ознакомление с должностными инструкциями осуществляется при оформлении на работу.

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ и подбора кадров.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Для этого разработана и утверждена система приёма на работу преподавателей и работы с персоналом в соответствии с утвержденными МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей».

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС (Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЗКИТУ проведением аттестации ППС с заслушиванием их отчётов по всем позициям индивидуального плана и оглашением мотивированного заключения кафедры с рекомендацией на конкурс и (или) продление трудового договора.

В отношении ППС и сотрудников ЗКИТУ осуществляются процедуры приёма на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением академии – отделом кадров.

Количественный и качественный состав ППС ЗКИТУ представлен в таблицах 6 и 7.

Таблица 6. Количественный и качественный состав ППС за период с 2011 г. по 2016 г.

Показатель	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего штатных ППС, чел.	276	281	253	260
из них:				
с ученой степенью доктора наук	12	13	12	11
с ученой степенью кандидата наук	138	128	116	127

с академической степенью магистра	73	71	65	76
«Остепенённость», %	54,3%	50,2%	50,5%	53%

Таблица 7. Количественный и качественный состав ППС в 2016-2017 учебном году

№	Кафедры	ВСЕГО			Из них										Кол-во остепен. ППС.	% остеп. по кафедрам
		Всего	штат	совм	доктор		phd		кандидат		магистр		другие			
					штат	совм	штат	штат	совм	штат	совм	штат	совм			
1.	Гуманитарно-юридических дисциплин	26	23	3	1	0	0	13	1	4	0	5	2	14	60%	
2.	Техника и технологии	35	30	5	2	0	0	15	1	9	3	4	1	17	56%	
3.	Экология и биотехнология	27	25	2	1	0	0	12	0	10	1	2	1	13	52%	
4.	Общеобразовательные дисциплины и информационные технологии	33	27	6	0	0	0	14	0	5	3	8	3	14	51%	
5.	Естественно-научных дисциплин	24	21	3	0	0	0	11	0	10	2	0	1	11	52%	
6.	Истории и социально-гуманитарных дисциплин	15	13	2	1	1	0	6	1	4	0	2	0	7	53%	
7.	Педагогика и психология	28	25	3	0	2	0	13	0	10	0	2	1	13	52%	
8.	Филология	21	18	3	2	0	0	7	1	7	2	2	0	9	50%	
9.	Финансы	15	13	2	0	0	0	7	0	6	2	0	0	7	53%	
10.	Культурно-досуговая работа и общеобразовательные дисциплины	31	26	5	2	0	0	11	0	4	1	9	4	13	50%	
11.	Экономика и менеджмент	16	13	3	2	0	0	5	0	4	2	2	1	7	53%	
12.	Иностранные языки переводческое дело	17	14	3	0	0	0	7	0	2	0	5	3	7	50%	
13.	Учет и аудит	15	12	3	0	0	0	6	0	1	0	5	3	6	50%	
	ИТОГО	303	260	43	11	3	0	127	4	76	16	46	20	138	53%	

Общее количество преподавателей на 2016-2017 учебный год составляет 303 чел., из них 260 – штатные преподаватели (85%). С учёными степенями доктора и кандидата наук – 138 человека, что составляет 53%. Средний возраст ППС по университетес учёными степенями и званиями в 2016 – 2017 учебном году составляет 49 года.

Профессорско-преподавательский состав, университета состоит из ученых и высококвалифицированных специалистов, почетных работников образования,

обладателей различных медалей и нагрудных знаков, заслуженных деятелей физической культуры:

- обладатели грантов «Лучший преподаватель вуза» - 4 человека (Сабыр М.Б, Шинтимирова Б.Г, Ерназаров Ж.Т., Габдуалиева Р.С);

- обладатели нагрудных знаков «Қазақстан Республикасының білім беруісінің құрметті қызметкері» - 8 человек.

- обладатели нагрудного знака «Ы.Алтынсарин» – 3 человека

При этом эксперты НААР отмечают улучшение качественного состава ППС в период с 2014 по 2016 гг.

Вуз демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Эксперты отмечают значительную работу ЗКИТУ по изменению роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Вуз продемонстрировал доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедрах реализуются посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения зав. кафедрой, выступления на научно-теоретическом и научно-методическом семинарах).

Руководство академии обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки

Рабочая нагрузка ППС специальностей включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую работы, повышение профессиональной компетентности. Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации. Определяется общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку, с учётом выполнения им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, повышения квалификации, других видов работ. Годовой объём учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Учёным советом. Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм учебной нагрузки, в которых устанавливается объём часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Расчет нагрузки штатным ППС проводится при следующих средних значениях аудиторной нагрузки: профессор – 650 часов; доцент ученый – 700 часов; старший преподаватель – 750 часов.

По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам. Невыполнение без уважительных причин расценивается как нарушение трудовой дисциплины и влечёт за собой меры воздействия.

По всем дисциплинам кафедр разработаны учебно-методические комплексы, где представлены силлабусы учебных дисциплин, лекции, планы семинаров, задания по СРС, виды контрольных, вопросы и задания, рейтинговые задания, материалы экзаменов. Информация о руководстве, руководителей структурных подразделениях, преподавателях с указанием контактных данных и анкетами размещена на сайте университета(www.wkitu.kz).

Одним из ключевых направлений деятельности руководства университета является создание благоприятных условий для профессионального и личного развития ППС, в том

числе и плановое повышение квалификации. С целью повышения качества образовательных услуг и профессионального развития ППС в университете функционирует система повышения квалификации. Установлены следующие формы повышения квалификации ППС: самосовершенствование, курсы повышения квалификации, стажировки, участие в научно-методических семинарах, конференциях. Повышение квалификации проводится на основании плана повышения квалификации ЗКИТУ.

В университете большое внимание уделяется подготовке собственных научных кадров. В настоящее время 2 обучаются в докторантуре в КазНПУ им. Абая, 17 преподавателей обучаются в аспирантуре вузов РФ.

В сентябре 2015 года преподаватель факультета языков и менеджмента Султангужиева А.Ж. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности «Экономическая теория». (Государственный университет управления, г.Москва). Преподаватель кафедры техники и технологии Куржаков Н.К. обучается в магистратуре США по специальности «Нефтегазовое дело» по международной стипендии Президента РК «Болашак».

Вместе с тем Комиссия отмечает высокий средний возраст остепененных ППС.

В ЗКИТУ ведется политика и процедура обеспечения профессиональных норм и этики. Соблюдение их предписывает Кодекс чести преподавателя и студента, Правила внутреннего трудового распорядка.

Комиссией установлено, ЗКИТУ практикует привлечение к чтению лекций и работе председателями ГАК работодателей и практиков, среди которых Капанов К.Х, член Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», Аубекеров С.Х на основании решения Координационного совета при Уполномоченном по правам человека в РК вошел в состав участников национального превентивного механизма на 2016 год по Западно-Казахстанской области, Капанова С.Т является руководителем общественного фонда «Уральская школа бизнеса», Утегалиева Г.Д является членом Западно-Казахстанской коллегии адвокатов, Телагисова Д.Ш. является председателем ОО «Западно-Казахстанское областное общество по защите прав потребителей» и др.

Члены ВЭК отмечают высокую активность вуза по привлечению и профессиональному развитию молодых преподавателей.

Материальное стимулирование ППС и сотрудников осуществляется на основании положения о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. Премирование осуществляется при наличии экономии фонда заработной платы, при отсутствии задолженности университета по гарантированной части заработной платы. Материальная поддержка работников ЗКИТУ, направлена на стимулирование желания добросовестно работать в стенах университета на благо его развития. Применяются текущие и единовременные премии. Следует отметить, что ЗКИТУ для социального обеспечения сотрудников планирует строительство детского сада, также данный объект будет базой практик для ОП 5В010100 - Дошкольное обучение и воспитание. По результатам анкетирования на вопрос о стимулировании и привлечению молодых преподавателей к образовательному процессу оценили на «хорошо» 59,3%.

Комиссия отмечает возможность активизации применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

В рамках развития академической мобильности для проведения лекционных занятий обучающимся академии были приглашены известные ученые и деятели наук ближнего и дальнего зарубежья такие как: Пименовой Марины Владимировны- д.ф.н., профессора, члена корреспондента САН (Санкт – Петербург, Россия), Слышкина Геннадия Геннадьевна – д.ф.н., профессора (Москва, Россия), Теркулова Вячеслава Исаевича – д.ф.н., профессора (Донецк, Украина), Илка Доротея Бихбаймер (Германия) вела

практические занятия у студентов 1-3 курсы, а также проводила семинары – тренинги для преподавателей. С сентября по май 2015 года Дэвид Марш (Великобритания) вел практические занятия для студентов 1,2,3 курса, а также проводил семинары – тренинги для преподавателей.

В октябре 2015 годы прошли лекции, организованные Академией наук социальных технологий и местного самоуправления (Российская Федерация). Студенты 1 курса прослушали цикл лекций по социологии на тему «Социологические методы исследования». Лектор – кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий Белгородского университета К.В. Харченко.

Кроме этого, для реализации стратегии академии по интеграции в мировое образовательное пространство были подписаны договоры о сотрудничестве и меморандумы о взаимном сотрудничестве со следующими зарубежными вузами ближнего и дальнего зарубежья: Университет экономики в г.Быдгоще», Польша, Ереванский государственный лингвистический университет имени В. Брюсова (г.Ереван, Армения), Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (г.Бишкек, Республика Кыргызстан), Институт общей и неорганической химии НАН Беларуси (Республика Беларусь, г. Минск) и др.

Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.). ППС ЗКИТУ регулярно участвует в телепередачах, выступают по радио, публикуется в местных и республиканских СМИ. ППС академии задействован в крупных акциях социального характера.

Сильные стороны:

- Активная поддержка вуза профессионального роста молодых преподавателей
- Создание вузом благоприятных условий для ППС в частности по социальному обеспечению, профессиональному и личностному росту и др.

Комиссия рекомендует:

- Провести обучение ППС инновационным методам и формам обучения.
- Содействовать увеличению количества обучающихся и ППС, имеющих опыт академической мобильности

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 7 критериям данного стандарта вуз имеет сильные позиции, по 12 удовлетворительные позиции, по 3 позициям требуется улучшения.

7) СТАНДАРТ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Научные исследования в вузе выполняются по следующим специализированным научным направлениям: Рациональное использование природных ресурсов, переработка сырья и продукции, Энергетика и машиностроение, Информационные и телекоммуникационные технологии, Науки о жизни, Интеллектуальный потенциал страны. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с основными научными направлениями вуза, которые определяются с учетом приоритетов развития казахстанской науки. Тематика НИР рассматривается на заседаниях кафедр, отражается в календарных планах преподавателей, в годовых планах кафедры и факультета и утверждается на Ученом Совете университета. Вуз осуществляет планирование и мониторинг результативности НИР. Научно-исследовательская работа академии проводится в соответствии с планом НИР вуза и кафедр. Имеется стратегический план научно-исследовательской работы на 2016-2020 годы в соответствии,

с которым утверждены годовые планы НИР за отчетный период. Итоги НИР подводятся в ежегодных отчетах кафедр и всего академии в конце календарного года.

В вузе созданы условия для развития разнообразных научных коллективов. 2 проекта получили грантовое финансирование Комитета Науки МОН РК на 2015-2017 годы по бюджетной программе 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность», подпрограмме 101 «Грантовое финансирование научных исследований» по приоритетному научному направлению рациональное использование природных ресурсов, переработка сырья и продукции. 1 Получение альтернативных моторных топлив из отходов резинотехнических изделий (научный руководитель – Бурахта В.А., доктор химических наук, профессор) – 9 000,0 тыс. тенге. 2 Оценка воздействия Чинаревского нефтегазоконденсатного месторождения на окружающую среду Западно-Казахстанской области (научный руководитель – Байтлесова Л.И., кандидат химических наук, доцент; научный консультант – Бурахта В.А., доктор химических наук, профессор) – 10 500,0 тыс. тенге. (финансирование данной темы было приостановлено). ППС выполняет НИР по заказам предприятий и организаций, комиссия наблюдает тенденцию роста выполняемых хоздоговорных работ. Так, в 2013-2016 годах выполняются 21 хоздоговорных тем по заказам предприятий и организаций (КХ «Игілік ӘЖҚ», ТОО «Батысхимсервис», ТОО «Уральскагореммаш», ТОО «Ізденіс», ТОО «СК Алаш», ОО «НИЦ Кудатгубилик, ассоциация «Центр Малого Бизнеса», Мини центр при Уральском гуманитарно-техническом колледже, ОО «Областное общество қазақтілі», Уральский гуманитарный колледж, корпоративный фонд «КАСЕВІ»). По результатам выполненных хоздоговорных работ профессорско-преподавательским составом написаны и сданы отчеты, получены информационные карты в ЦНТИ. Результаты научных исследований внедрены в производство таких предприятий, как КХ «Игілік ӘЖҚ», ТОО «Батысхимсервис», ТОО «Уральскагореммаш», КХ «Сапенів», ТОО «Ізденіс», ТОО «Орал-Терминал», НГДУ «Октябрьскнефть».

ППС кафедр университета также работают над комплексными, инициативными, диссертационными темами. Из таблицы 7. видно, что объем финансирования научных исследований ежегодно увеличивается за счет исследований, выполняемых в рамках грантового финансирования МОН РК, а также научно-исследовательских работ, выполняемых по заказам организаций, предприятий (за 2013-2014 уч.г. – 13180,646 тыс.тг.; 2014-2015 уч.г. – 18565,2 тыс.тг.; 2015-2016 уч.г. - 19492,1 тыс.тг.).

Таблица 7. - Объем финансирования научных исследований по ЗКИТУ за 2013-2016

гг.

№	Наименование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		уч.г.	уч.г.	уч.г.
1	Объем финансирования, тыс. тенге, в том числе:	13180,646	18565,2	19492,1
	- за счет грантового финансирования МОН РК	-	3250,0	4500,0
	- за счет хоздоговорных средств	4883,0	7320,5	9290,5
	- за счет средств университета	8297,646	7994,7	5701,6

Комиссия отмечает формирование в ЗКИТУ научных школ таких как: научная школа доктора сельскохозяйственных наук, профессора Бозымова К.К., доктора сельскохозяйственных наук, профессора, академика КНАЕН. Под его руководством защищены 1 докторская, 7 кандидатских и 4 магистерских диссертации по ветеринарии, зоотехнии, биотехнологии. Является автором 270 научных трудов, патентов, монографий, учебных пособий. Сложилась научная школа доктора химических наук, профессора Бурахта В.А., Под ее руководством защищены 4 кандидатские и 6 магистерских диссертаций по аналитической химии, экологии, химической технологии. Является автором более 200 научных статей, патентов, учебных пособий. Вошла в ТОП-50 по результатам рейтинга ППС вузов Республики Казахстан, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) в 2016 году. На педагогическом факультете сформировалась научная социально-гуманитарная школа доктора исторических наук, профессора Шинтимировой Б.Г. Под ее руководством защищены 1 докторская, 1 кандидатская диссертация, 4 магистерские диссертации. Сформировалась научная школа доктора филологических наук, профессора Сабыр М.Б. Под его руководством защищены 1 кандидатская, 14 магистерских диссертаций.

По результатам исследований за 2013-2016 г.г. ППС ЗКИТУ опубликованы 1089 научных статей, из них 812 статей в зарубежных научных журналах и сборниках материалов конференций, 107 статей в журналах с импакт-фактором, входящих в казахстанскую и российскую базы цитирования, 17 в журналах, входящих в международные базы Thomson Reuters, Scopus.

Вуз демонстрирует наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов.

В ЗКИТУ в НИРС в среднем ежегодно принимает участие 65,8% студентов очной формы обучения или 19,3% общего контингента обучающихся. Результаты своих исследований они представляют на конференциях разного уровня и в сборниках научных трудов. При кафедрах и научных центрах работают научные студенческие кружки.

На всех кафедрах университета функционируют научные студенческие общества, научные кружки по техническим, естественно-научным, экономическим, гуманитарно-социальным, педагогическим, юридическим направлениям, в рамках которых студенты приобретают навыки работы с научной литературой, проводят исследования, готовят доклады на студенческие конференции. В ЗКИТУ работают 25 научных студенческих кружков.

Таблица 8. - Сведения об участии студентов в работе СНК

№ п/п	Учебные годы	Количество кружков	Количество студентов
1	2013-2014	20	237
2	2014-2015	22	375
3	2015-2016	23	469
4	2016-2017	28	365

Перечень студенческих научных кружков и клубов за 2016-2017 учебный год приведен в таблице 9.

Таблица 9. Научные студенческие кружки и клубы по НИРС за 2016-2017 уч.г.

Кафедра	Кол-во кружков	Название кружков	Научный руководитель	Кол-во студ.

Техники и технологии	4	Куат	Мергенова Б.К.	31
		Транспортник	Кажиахметова А.А.	17
		Қурылысшы	Беккалиев Н.М.	9
		Дарынды зерттеуші	Мукамбеткалиева А.Н.	14
Экологии и биотехнологии	3	Землемер	Зотова О.А.	15
		Жас зерттеуші	Кужебаева У.Ж.	24
		Табиғат сақшылары	Жумагалиев И.К.	30
Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий	2	Атамекен	Султангалиева А.А.	14
		Компьютерная графика	Носова С.А.	15
Естественно-научных дисциплин	3	Жалын	Макашев Ш.А.	25
		Барыс	Болатов О.К.	109
		Алгоритм	Тілепбергенова Д.М.	10
Истории и социально-гуманитарных дисциплин	1	Алаштану	Боранбаева Б.С.	23
Педагогика и психологии	3	Жас зерттеуші	Умбетова Г.М.	15
		Жас психолог	Баймуханова Б.К.	13
		Жас тәрбиеші	Жумасейтова А.Е.	15
Филологии	2	Зерде	Харагойшина А.Д.	25
		Жас ақын	Қуаныш Т.Т.	20
Финансы	1	Финансист	Салимбаева Ш.Д.	33
Иностранных языков и переводческого дела	2	BusinessEnglish	Бисегалиева А.Н.	29
		EnglishClub	Мукашев Б.А.	25
Экономики и менеджмента	2	Менеджер	Федорченко Л.В.	15
		Экономист	Ислямов Р.С.	23
Учет и аудит	1	Юный бухгалтер	Тастемиров С.А.	46
Культурно-досуговой работы и общеобразовательных дисциплин	2	Музыкалық аспаптар	Умаргалиев М.К.	29
		Атамекен	Калиева Ж.А.	29
Гуманитарных и юридических дисциплин	2	Фемида	Жантешева Л.О.	3
		Аналитик	Телагисова Д.Ш.	7

Таблица 10. НИР студентов и магистрантов в олимпиадах, конкурсах, научных

конференциях; студенческие публикации)	Учебный год	Участие в олимпиадах	Участие в конкурсах	Участие в научных конференциях	Студенческие публикации	Публикации магистрантов
	2013-2014	152	32	260	154	59
	2014-2015	179	40	264	148	57
	2015-2016	161	41	224	178	94

Наибольшая активность участия ППС в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, фестивалях и стажировках приходится на 2014 и 2015г.г. (таблица 10). Финансирование зарубежных поездок осуществляется за счет средств академии и зарубежных организаций.

Таблица 11 – Сведения об участии ППС в международных симпозиумах, конференциях, семинарах, выставках, конкурсах и стажировках

№ п/п	Наименование мероприятий	Годы			
		2013	2014	2015	2016
1.	Симпозиумы, конгрессы	1	1	-	-
2.	Конференции	113	127	163	171
3.	Семинары, тренинги	53	66	87	100
4.	Выставки, форумы	1	3	-	-
5.	Конкурсы	-	1	2	-
6.	Стажировки	12	11	26	33
Всего		180	209	278	304

Сводная информация по публикациям результатов НИР ППС за 2013-2015 гг. в разрезе кафедр приведена в таблице 12.

За период 2013-2016 г.г. учеными ЗКИТУ издано 29 монографий, 5 учебников, 82 учебных и учебно-методических пособий

Таблица 12 – Сводная информация по публикациям результатов НИР ППС за 2013-2016 гг. в разрезе кафедр

Кафедра	Изобретения	Патенты	Монографии и учебные пособия	Статьи рекомендованных ККСОН	Статьи в изданиях за рубежом	Публикации в изданиях с импакт-фактором	
						Thomson Reuters	Scopus
Техники и технологии	-	9	22	10	33	5	-
Экологии и биотехнологии	-	2	42	8	30	1	3
Общеобразовательных дисциплин и информационных технологий	-	-	38	15	19	-	2
Экономики и менеджмента	-	-	1	3	3	-	-
Иностранные языки и переводческое дело	-	-	1	1	2	-	-
Культурно-досуговая работа и общеобразовательные дисциплины	-	-	2	1	3	-	-
Учет и аудит	-	-	-	2	2	-	-
История и социально-гуманитарных дисциплин	-	-	3	15	24	1	-
Филология	-	-	12	12	22	-	3
Педагогика и психология	-	-	23	10	21	-	2
Естественно-научных дисциплин	-	-	2	-	8	-	5
Финансы	-	-	10	3	23	1	3
Гуманитарных и юридических дисциплин	-	-	-	-	14	-	-
Всего		11	156	80	204	8	18

Вуз стремится к привлечению в штатный состав и к проведению научных исследований ведущих ученых и практических работников.

На данный момент, вуз активно содействует внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.

В учебный процесс кафедр ЗКИТУ внедрены результаты научно-исследовательской работы ППС по базовым и профилирующим дисциплинам обязательного и элективного

компонентов «Ландшафтоведение», «Картография», «Управление земельными ресурсами», «Аналитическая химия», «Первичная и вторичная переработка нефти и газ», «Эксплуатация нефтяных и газовых скважин», «Промышленная экология», «Экологические аспекты естествознания», «Биоразнообразие растений, животных и микроорганизмов», «Техника и технология защиты атмосферы», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Скважинная добыча нефти», «Разработка газовых, газоконденсатных месторождений», «Нефтехранилище», «Цифровое картографирование» и др. Получен 21 акт внедрения научных разработок в производство предприятий: ТОО «Строительная компания «Уральскстроймонтаж»», ТОО «Ізденіс», ТОО «БатысХимСервис», АО «Уральскагрореммаш», КХ «Ігілік ӘЖҚ», КХ «Сапенов», АО «УНГГ», Уральский городской маслихат, и др. Учеными университета за 2014-2016 гг. получено 8 патентов и 2 находятся на рассмотрении в РГП «Национальный институт интеллектуальной собственности».

Сильные стороны

- вуз создает благоприятные условия для научных коллективов и научных исследований.

- активно применяются различные формы финансирования НИР: грантовые, хоздоговорные, гранты акимата.

Комиссия рекомендует

- Разработать программу мотивации и развития научных исследований работников ЗКИТУ

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 9 критериям вуз имеет сильные позиции по 11 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.

8) СТАНДАРТ «ФИНАНСЫ»

Стратегия развития ЗКИТУ предусматривает развитие материально-технической базы и финансово-экономической деятельности, модернизации структуры управления, что соответствует миссии, цели и задачам вуза. Планирование бюджета академии отражено в документах финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование хозяйственной деятельности университета осуществляется за счет денежных средств, получаемых за образовательные услуги по договорам возмездного оказания услуг, а также за счет денежных средств, выделяемых из республиканского бюджета на обучение студентов, по грантам. Практика финансовой деятельности такова, что значительная часть бюджета формируется за счет доходов от внебюджетной деятельности.

Для обеспечения реализации образовательных программ необходимыми ресурсами, кафедры и подразделения в осенний период формируют заявки на материально-техническое обеспечение. Данный вид заявок включает в себя обеспечение компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием, канцелярскими товарами, мебелью, ремонтом и т. д. Заявки проходят все уровни обсуждения и согласования. На основе плана развития вуза, с учетом текущих потребностей составляется ежегодный план закупок.

Планирование финансово-хозяйственной деятельности университета – один из документов, используемых для достижения целей, ради которых оно создано. Документом, содержащим плановую информацию о движении финансовых потоков на очередной плановый период, является план финансово-хозяйственной деятельности.

Вуз осуществляет образовательную деятельность, получает основной доход за счет собственных средств обучающихся и от оказания услуг по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием.

Политика финансового менеджмента осуществляется департаментом по финансовым вопросам. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность академии составляется в соответствии с учетной политикой, утвержденной Министерством образования и науки и требованиями НСФО и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Бухгалтерский учет в академии ведется автоматизированным способом «1С бухгалтерия» по версии 8.1. и соответствует законодательству РК.

Доходы ЗКИТУ за период 2013-2015 гг. тыс.тенге

Наименование источника	2013г.	2014 г.	2015г.
Доходы от основной деятельности	1270535,2	1157809,2	1001770,1
Доходы по обучению по образовательному гранту	51614,0	34862,6	24604,0
Доходы от неосновной деятельности	2768,5	-	2782,5
Итого	1324917,7	1192671,7	1029156,6

Эксперты отмечают, что внутренний контроль за финансированием осуществляется в форме контроля поступлений и распределения финансовых средств, финансовой отчетности и инвентаризации.

Основными статьями расходной части бюджета университета являются фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение материалов, приобретение книжного фонда, оплата коммунальных услуг, капитальный и текущий ремонт основных средств и прочие расходы. Основные средства вуза за 2015 год составляют 55595,5 тыс. тенге.

В ЗКИТУ предоставляются скидки на стоимость обучения детям-инвалидам, детям из многодетных семей, отличникам учебы, детям сотрудников академии, победителям спортивных соревнований.

Анализ финансовой отчетности и финансовой политики показывает, что ЗКИТУ является платежеспособной организацией, существенно уменьшается доходная и расходная части бюджета.

Эксперты отмечают необходимость разработки механизмов оценки рисков университета, в том числе и финансовых, для формирования альтернативных сценариев развития.

Комиссия рекомендует

- Разработать механизм оценки финансовых рисков вуза и формирование альтернативных сценариев развития.

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 10 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции.

9) СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет на своем балансе имеет 7 учебных корпусов, ветеринарную клинику, виварий, 1 студенческое общежитие, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала. Учебная площадь

учебных корпусов, ветеринарной клиники, виварий, общежития, спортивных залов составляет 14605,4 кв.м., то есть на 1 студента приведенного контингента приходится 6 кв.м., занятия проводятся в две смены. Университет располагает спортивной базой: 3 типовых и 2 вспомогательных залов (тренажерный, игровой). Для развития материальных ресурсов ЗКИТУ экспертами изучены проектные документы по строительству административно-учебного здания и спортивно-административного комплекса для ОП педагогического направления.

Количество учебных аудиторий по учебным корпусам составляет 173: по инженерно – технологическому факультету – 54 аудиторий, по педагогическому факультету – 50 аудиторий, по факультету языков и менеджмента – 49 аудиторий и по гуманитарно-юридическому факультету – 20 аудиторий. В университете имеются 22 компьютерных классов, где расположены 277 персональных компьютеров, т.е. 58% от общего числа компьютеров. Для повышения качества обучения и профессиональной подготовки студентов в университете создано 18 кабинетов, оснащенных мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Имеются 2 лингафонных кабинета оборудованных специальной техникой односторонней звуковой передачи. Связь между корпусами осуществляется посредством высокоскоростной оптоволоконной линии. Интернет-провайдером является Ассоциация «КазТрансКом». Пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 2 Мбит/сек. Все компьютеры в университете через локальную сеть имеют выход в Интернет.

На территории учебных корпусов развёрнута беспроводная сеть Wi-Fi посредством которой студенты и преподаватели получают свободный доступ к сети интернет. Университет имеет официальный сайт, представленный на 2-х языках, и электронную почту. Адрес INTERNET-сайта: www.wkitu.kz, адрес электронной почты: wkitu@mail.ru. На сайте имеется открытый образовательный портал для студентов и ППС.

В университете функционируют 6 читальных зала на 497 мест и 4 абонементных отдела. В рамках соглашения с АО «НЦНТИ» предоставляется электронный доступ к данным ресурсов Thomson Reuters (Web of Knowledge и Ebsco. Заключены соглашения с Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), научно-технической библиотекой г.Уральск, Областной научной универсальной библиотекой имени Ж.Молдагалиева, Областной библиотекой для детей и юношества имени Х.Есенжанова.

Таблица 9 Динамика книжного фонда

Год	Общий фонд	Всего поступи ло	В т. ч. на каз. яз.	Учебная и учеб.- метод. лит-ра	В т. ч. на каз. яз.	Науч. и проч. лит-ра	В т. ч. на каз. яз
2014 г.	998187	5595	3623	773653	308174	224534	91971
2015 г.	1003782	6366	3144	778243	311297	225539	92471
2016 г.	1015582	11800	7900	786243	317297	229339	94371

Ежегодно деканы, заведующие кафедрами проводят анализ состояния материально-технических и информационных ресурсов, результаты анализа обсуждаются на заседаниях Совета факультета, кафедр и отражаются в отчетах.

Сильные стороны образовательных программ:

- наличие электронных версий издаваемых журналов, персональных страниц ППС;
- доступ к образовательным интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории университета.

Комиссия рекомендует:

- Пересмотреть концепцию обеспеченности учебно-методической литературой с учетом развития полиязычия в вузе, в также предусмотреть создание коллегиального органа по закупке учебной литературы

ВЭК отмечает, что по 2 критериям сильные позиции, по 22 критериям данного стандарта вуз удовлетворительные позиции.

10) СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»

В ЗКИТУ используются различные методы сбора информации (сбор сведений со структурных подразделений согласно представленного образца, служебные записки, данные автоматизированной информационной системы «ВУЗ» (Platonus), анкетирование, опрос и др.). Студенты и сотрудники ЗКИТУ вовлечены в сбор и анализ информации и планирование дальнейших действий. Одним из надежных видов сбора информации является проведение анкетирования среди студентов и преподавателей. Анализ информации, полученной при анкетировании влияет на мероприятия, входящие в систему внутреннего обеспечения качества университета.

Руководство ЗКИТУ обеспечивает эффективное применение результатов анализа данных с целью совершенствования образовательных программ. Деятельность кафедры по обеспечению качества подготовки образовательной программы заслушивается и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета. Коллегиальные решения по улучшению отдельных аспектов образовательной программы на основе анализа данных закрепляются в решениях ученого совета.

Для принятия обоснованных решений на коллегиальных органах управления и администрацией ЗКИТУ осуществляется сбор и анализ внешних и внутренних статистических данных и фактов.

К собираемой информации предъявляются следующие требования по измеримости, достоверности, точности, своевременности и полноте данных.

Применяемые в ЗКИТУ методы сбора и обработки информации делятся на 1) качественные (или качественные методы сбора информации) и 2) количественные (или количественные методы сбора информации).

Сайт и Platonus обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. В ЗКИТУ действует система информирования всех сотрудников, профессорско-преподавательский состав, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах, информирования руководителей и заинтересованных лиц на производственных собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др. Руководство университета создало различные площадки для коммуникации с обучающимися, работниками, стейкхолдерами и другими заинтересованными лицами. Так, при университете действуют коллегиальные органы (Ученый совет, учебно-методический совет, научно-технический совет, совет факультета, научно-методический семинар, попечительский совет, совет работодателей, Комиссия по противодействию коррупции и др.), где представлены различные стороны университета (обучающиеся, ППС, руководство, если на заседаниях затрагиваются те или иные вопросы, то обязательно приглашаются заинтересованная сторона или их представители).

С целью разрешения возможных конфликтов интересов и отношений создана Согласительная комиссия ЗКИТУ по трудовым спорам и Согласительная комиссия при Ученом совете ЗКИТУ для решения спорных вопросов, относящихся к образовательному

процессу, конфликтов между участниками образовательного процесса, соблюдения правопорядка, разрешения конфликтов интересов и отношений и т.д.

Сохранность информации обеспечивается: однозначным распределением ролей и функций в используемых ИС; наличием антивирусных программ; системным администрированием серверов; системой резервного копирования на серверах; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность. Отчет ректора о деятельности вуза и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается ежегодно на расширенном заседании Ученого Совета и собраниях учредителей.

Механизмы коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами включают: анкетирование студентов, встречи с руководством, рассмотрение предложений на заседаниях кафедр, ректорате и Ученом совет вуза. Преподаватели и студенты отмечают, что предложения и рекомендации заинтересованных сторон находят отклик в решениях руководства.

Комиссия рекомендует:

- Рассмотреть возможность разработки мобильных приложений для обучающихся университета

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 3 критериям данного стандарта вуз сильные позиции по 16 критериям имеет удовлетворительные позиции, по 1 позиции требуется улучшение.

11) СТАНДАРТ «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

ЗКИТУ предоставляет информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, кредитной системе обучения, академической мобильности, профессорско-преподавательском составе ВУЗа, научных достижениях и международном сотрудничестве ВУЗа. Вся необходимая информация рассылается всем структурным подразделениям и размещается на сайте ВУЗа.

Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и описание основных компетенций, получаемых по окончании, доступны на сайте университета wkitu.kz. На сайте ЗКИТУ отражена общая информация о вузе, целях и задачах, об истории создания вуза, лицензиях на образовательную деятельность, перечень специальностей, сведения о ППС университета. В нижней части сайта располагается блок полезных ссылок, который включает в себя ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», сайты партнерских организаций и т.д. Динамичная информация, размещаемая на сайте, ежедневно пополняется по мере поступления. Статистическая информация обновляется в случае необходимости.

В целях разъяснения политики государственной в сфере образования на сайте размещена только информация об акции «Чистая сессия», ссылки на сайт Управления по вопросам молодежной политики.

Информация о ППС размещена на сайте вуза в разделе «Портал ППС». Персональные страницы преподавателей представлены в виде блогов и содержат информацию о должности, стаже, педагогической биографии, наградах и премиях, а также общую информацию о публикациях и электронный адрес.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирование блога ректора

По итогам анкетирования полезностью веб-сайта полностью удовлетворены 97% обучающихся, частично – 1%.

Комиссия рекомендует:

- В целях повышения информирования общественности обеспечить публикацию на веб-ресурсе аудированной финансовой отчетности
- Принять меры по исключению дублирования сайта университета с целью обеспечения единого и надежного источника информации

ВЭК отмечает, что для всех аккредитуемых программ по 1 критерию вуз имеет сильные позиции по 12 критериям данного стандарта вуз имеет удовлетворительные позиции, по 2 позиции требуется улучшение.

V РЕКОМЕНДАЦИИ ЗКИТУ

- Рассмотреть вопрос о перегруппировке специальностей университета по направлениям подготовки, с изменением и уточнением названий кафедр и факультетов.
- Обеспечить обучение руководящего звена программам менеджмента в образовании.
- Организовать проведение разъяснительной работы среди работодателей по вопросу присвоения квалификаций соответствующих определенному уровню НСК.
- Рассмотреть вопрос о расширении перечня специальностей программ послевузовского образования в том числе программ специалитета и бизнес образования.
- Инициировать разработку совместных образовательных программ
- Рассмотреть вопрос о привлечении научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.
- Инициировать вопрос систематических исследований в области изучения и внедрения инновационных методик преподавания учебных дисциплин.
- Провести ряд мер по расширению состава ассоциации выпускников с целью включения в нее более активных заинтересованных лиц.
- Развивать программы поддержки одаренных обучающихся, в том числе с привлечением спонсоров из числа бизнес-структур;
- Проводить тренинги, с привлечением работодателей и успешных выпускников, направленные на ускоренное трудоустройство и профессиональное развитие;
- Создать спектр образовательных и информационных услуг для новой категории потребителей – выпускников университета;
- Продолжить практику организации внеурочных занятий, кружков и др.
- Включить в образовательные программы учебные дисциплины, способствующие дальнейшей сертификации обучающихся.
- Провести обучение ППС инновационным методам и форма обучения.
- Провести информирование общественности о достижениях выпускников путем публикаций на сайте и в СМИ
- Содействовать увеличению количества обучающихся и ППС, имеющих опыт академической мобильности

- Разработать программу мотивации и развития научных исследований работников ЗКИТУ
- Разработать механизм оценки финансовых рисков вуза и формирование альтернативных сценариев развития.
- Пересмотреть концепцию обеспеченности учебно-методической литературой с учетом развития полиязычия в вузе, в также предусмотреть создание коллегиального органа по закупу учебной литературы
- Рассмотреть возможность разработки мобильных приложений для обучающихся университета
- Разработать механизм оценки финансовых рисков вуза и формирование альтернативных сценариев развития.
- Принять меры по исключению дублирования сайта университета с целью обеспечения единого и надежного источника информации

на ар

ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ЗКГИТУ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»						
1	1.	Вуз демонстрирует разработку миссии, видения и стратегии на основе анализа внешних и внутренних факторов, в том числе на основе анализа его реального состояния, обеспеченности ресурсами.		+		
2	2.	С целью анализа внешних факторов вуз определяет и применяет соответствующие инструменты.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать направленность миссии, видения и стратегии на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.	+			
4	4.	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность видения и миссии	+			
5	5.	Видение, миссия и стратегии должны быть согласованы между собой.	+			
6	6.	Вуз должен продемонстрировать согласованность видения, миссии и стратегии с национальными приоритетами и программами развития, политикой в сфере образования.	+			
		<i>Стратегия вуза содержит:</i>				
7	7.	оценку позиции вуза на рынке образовательных услуг;		+		
8	8.	анализ состояния вуза, включая анализ доступных ресурсов и их достаточности для реализации поставленных целей.		+		
9	9.	перспективный анализ развития рынка образовательных услуг	+			
10	10.	приоритетные направления деятельности вуза;	+			
11	11.	анализ рисков и механизмы их предупреждения;		+		
12	12.	Вуз должен привлекать к формированию миссии, видения, стратегии представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей, и обеспечить их репрезентативность	+			
13	13.	Вуз должен продемонстрировать прозрачность процессов формирования миссии, видения, стратегии.	+			
14	14.	Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании миссии и стратегии.	+			
15	15.	Вуз должен определить механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии, видения, стратегии и мониторинга их реализации.		+		
16	16.	Вуз систематически собирает, накапливает и анализирует информацию и проводит самооценку по всем направлениям деятельности для оценки успешности реализации стратегии вуза.		+		
17	17.	Вуз осуществляет процессы стратегического, тактического и оперативного планирования и распределения ресурсов в соответствии с видением, миссией и стратегией.	+			
18	18.	На основе стратегии вуз разрабатывает конкретизирующие ее		+		

		документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.)				
19	19.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
20	20.	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
21	21.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
22	22.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней гарантии качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			11	11	0	
Стандарт «Руководство и менеджмент»						
		<i>Управление вузом должно включать:</i>				
23	1.	управление деятельностью через процессы;		+		
24	2.	оценку рисков и определения путей снижения этих рисков;		+		
25	3.	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;	+			
26	4.	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;	+			
27	5.	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
28	6.	принятие решений на основе фактов;		+		
29	7.	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
30	8.	анализ эффективности изменений;		+		
31	9.	Вуз должен обеспечить соответствие организационной, функциональной и штатной структуры стратегии развития вуза.		+		
32	10.	Вуз должен обеспечить наличие документов по организационной структуре и управлению вузом.		+		
33	11.	В вузе должны быть документированы все основные бизнес-процессы.		+		
34	12.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
35	13.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими вузами и обмен опытом.		+		
37	15.	Вуз должен обеспечить управление образовательным процессом через управление отдельными образовательными программами, включая оценку их эффективности.		+		
38	16.	Вуз демонстрирует разработку ежегодных планов деятельности, в том числе структурных подразделений и ППС на основе стратегии развития.	+			
39	17.	Вуз должен продемонстрировать успешное функционирование внутривузовской системы обеспечения качества, включающей проектирование, управление и мониторинг бизнес-процессов, их улучшение.		+		
40	18.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
41	19.	Вуз должен продемонстрировать наличие информационных систем и баз данных, и их использование в целях управления.		+		

42	20.	Важным фактором использование сети Интернет для информирования, наличие портала и/или Интернет сайта, содержащих информацию, отражающую процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности.		+		
43	21.	Вуз должен представить доказательства прозрачности системы управления вузом.		+		
44	22.	Вуз должен обеспечить участие обучающихся и ППС в работе коллегиальных органов управления.	+			
45	23.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
46	24.	Вуз должен продемонстрировать доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, ППС, родителей (блоги на сайте организации образования, официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
47	25.	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности руководству вуза и/или коллегиальным органам. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и претворения подобных предложений.		+		
48	26.	Вуз должен обеспечить обучение руководства (ректора, советников, проректоров, деканов, начальников структурных подразделений, заведующих кафедрами) по программам менеджмента образования.			+	
Итого по стандарту			7	18	1	
Стандарт «Образовательные программы»						
49	1.	Вуз должен обеспечить механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, а также обратную связь для их совершенствования.	+			
50	2.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества ОП.	+			
51	3.	Квалификация, получаемая по завершению образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
52	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.		+		
53	5.	В вузе должны быть определены механизмы гарантии освоения каждым выпускником результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
54	6.	Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетентности выпускников.	+			
55	7.	Вуз должен представить доказательства участия ППС в разработке и управлении академическими образовательными программами, обеспечении их качества.	+			
56	8.	Вуз должен представить доказательства участия работодателей в разработке и пересмотре академических образовательных программ.	+			
57	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
58	10.	Вуз должен определить содержание, объем и логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
59	11.	Вуз должен обеспечить полноту формирования результатов обучения и их соответствие уровню обучения и требованиям профессионального сообщества.	+			

60	12.	Вуз должен продемонстрировать непрерывность содержания образовательных программ различных уровней (бакалавриат-магистратура-докторантура-дополнительное образование), в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
61	13.	Вуз должен продемонстрировать логику и причины составления учебных планов и программ обучения, в частности причины выбора той или иной дисциплины в перечень учебного плана, обоснование присвоения статуса пост- или пререквизита,		+		
62	14.	Вуз должен обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д. Вуз должен продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами с учетом ориентации на решение актуальных проблем экономики.		+		
63	15.	Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
64	16.	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.	+			
65	17.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ.		+		
66	18.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении образовательных программ.		+		
67	19.	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов.		+		
68	20.	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
69	21.	Вуз должен обеспечить ежегодный, пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
70	22.	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
71	23.	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
72	24.	Важным фактором является привлечение научно-исследовательских организаций к образовательному процессу.			+	
Итого по стандарту			10	12	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
73	1.	Вуз должен обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			
74	2.	Вуз должен продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта студентов при реализации ОП.	+			
75	3.	Вуз должен обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.			+	
76	4.	Вуз должен проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин.			+	

77	5.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и контроля знаний.	+			
78	6.	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
79	7.	Вуз должен проводить всесторонний мониторинг удовлетворенности обучающихся.	+			
80	8.	Вуз должен продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.	+			
81	9.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
82	10.	Вуз должен обеспечить прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.		+		
83	11.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки знаний должны быть опубликованы заранее.		+		
Итого по стандарту			5	4	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
84	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
85	2.	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
86	3.	Вуз должен предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
87	4.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
88	5.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
89	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
90	7.	Вуз должен продемонстрировать процесс сбора и мониторинга информации об академических достижениях обучающихся и принятия решений в рамках последующих действий на их основе.		+		
91	8.	Вуз должен продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
92	9.	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся.			+	
93	10.	Важным фактором является привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		

94	11.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
95	12.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
96	13.	Вуз должен приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством, поддержанию связи с выпускниками.		+		
97	14.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.		+		
98	15.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).	+			
99	16.	Вуз должен обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.	+			
100	17.	Вуз должен продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
101	18.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
102	19.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			4	12	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
103	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
104	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза.		+		
105	3.	Вуз должен обеспечить соответствие профессорско-преподавательского состава квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы.		+		
106	4.	Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
107	5.	Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
108	6.	Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
109	7.	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		+		
110	8.	Вуз должен обеспечить прозрачность всех кадровых процедур.		+		
111	9.	Вуз должен обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности обучающихся.		+		
112	10.	Вуз должен обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		

113	11.	Вуз должен продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	+			
114	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.		+		
115	13.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли.		+		
116	14.	Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
117	15.	Вуз должен обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.	+			
118	16.	Вуз должен обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.	+			
119	17.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.	+			
120	18.	Вуз должен продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, применение инновационных методов и форм обучения.			+	
121	19.	Важным фактором является активное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).			+	
122	20.	Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.			+	
123	21.	Важным фактором является привлечение к образовательному процессу известных ученых, общественных и политических деятелей, заслуженных деятелей.		+		
124	22.	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			7	12	3	
Стандарт «Научно-исследовательская работа»						
125	1.	Вуз должен продемонстрировать соответствие приоритетов научно-исследовательской работы национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
126	2.	Вуз должен обеспечить соответствие научно-исследовательской деятельности миссии и стратегии вуза.	+			
127	3.	Вуз должен осуществлять планирование и мониторинг результативности НИР.		+		
128	4.	Вуз должен создать условия для развития разнообразных научных коллективов.	+			
129	5.	Вуз там, где это применимо, должен обеспечить привлечение обучающихся к выполнению научных проектов.		+		
130	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие процессов привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности.		+		
131	7.	Вуз должен продемонстрировать содействие представлению научных позиций ППС и студентов на научных площадках, в том числе участие в научных конференциях и конкурсах, публикации в журналах.	+			
132	8.	Вуз должен стремиться привлекать в штатный состав и/или проведение научных исследований, ведущих ученых и практических работников.	+			
133	9.	Вуз должен содействовать внедрению результатов научных исследований, в том числе консалтингу и коммерциализации.	+			

134	10.	Вуз должен содействовать проведению исследований совместно с зарубежными учеными.		+		
135	11.	Вуз должен содействовать признанию результатов научно-исследовательской работы, в том числе регистрации научных проектов в Национальном центре научно-технической информации, оформлению патентов и авторских свидетельств.	+			
136	12.	Вуз должен стремиться к проведению совместных с зарубежными вузами научных исследований.	+			
137	13.	Вуз должен стремиться к проведению междисциплинарных научных исследований.		+		
138	14.	Вуз должен стремиться к использованию различных форм финансирования научно-исследовательской деятельности. Например, к использованию средств различных научных фондов, средств учредителей, средств субъектов хозяйственной деятельности, средств местных бюджетов, средств хоздоговоров, международных научно-исследовательские гранты.	+			
139	15.	Вуз должен стимулировать научно-исследовательскую деятельность, используя различные формы мотивации.		+		
140	16.	Вуз должен содействовать публикации результатов НИР обучающихся.		+		
141	17.	Вуз должен стремиться к участию в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях и т.д., а также их мероприятиях.		+		
142	18.	Вуз должен обеспечить сбор и анализ информации об осуществлённой и осуществляемой научно-исследовательской деятельности.		+		
143	19.	Вуз должен обеспечить механизмы оценки проводимых НИР.		+		
144	20.	Вуз должен содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			9	11	0	
Стандарт «Финансы»						
145	1.	Вуз должен продемонстрировать согласованность стратегии развития и управления финансовыми потоками в вузе.		+		
146	2.	Вуз должен продемонстрировать операционное и стратегическое планирование бюджета вуза.		+		
147	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие формализованной политики финансового менеджмента, включая финансовую отчетность.		+		
148	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие системы внутреннего аудита.		+		
149	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение внешнего независимого аудита.		+		
150	6.	Вуз должен доказать свою финансовую устойчивость.		+		
151	7.	Вуз должен формировать альтернативные сценарии развития на основе ежегодной оценки рисков, в том числе формирование операционного и стратегического бюджетов.		+		
152	8.	В вузе должен существовать механизм оценки достаточности финансового обеспечения различных видов деятельности вуза, в т.ч. стратегии развития вуза, развития образовательных программ, научных проектов.		+		
153	9.	Вуз должен обеспечить прозрачность распределения бюджета и его эффективность.		+		
154	10.	Важным фактором является наличие у подразделений и проектных команд вуза собственных финансовых средств и прав ими самостоятельно распоряжаться.		+		

		Итого по стандарту	0	10	0	
		Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»				
		Вуз должен продемонстрировать достаточность материально-технических и инфраструктуры:				
155	1.	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;		+		
156	2.	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них.		+		
157	3.	Вуз должен продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
158	4.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.	+			
159	5.	Вуз должен продемонстрировать проведение регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
160	6.	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
161	7.	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;		+		
162	8.	академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ;		+		
163	9.	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;		+		
164	10.	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
165	11.	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.;		+		
166	12.	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
167	13.	наличие электронных версий издаваемых журналов;		+		
168	14.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
169	15.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам,		+		
170	16.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
171	17.	Вуз должен обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе		+		

172	18.	Вуз стремится к использованию открытых образовательных ресурсов, в том числе массовых онлайн открытых курсов в процессе обучения.		+		
173	19.	Вуз стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
174	20.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
175	21.	Вуз должен создать условия для вовлечения обучающихся в научную деятельность, включая учет ее трудоемкости.		+		
176	22.	Вуз должен проводить мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.		+		
177	23.	Вуз должен создать специальные программы поддержки процессов входящей и исходящей мобильности, в том числе программы адаптации иностранных студентов (при наличии иностранных студентов).		+		
178	24.	Вуз стремится к созданию условий для обучающихся с особыми потребностями.		+		
Итого по стандарту			2	22	0	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
179	1.	В вузе должна существовать система сбора и анализа внешних и внутренних статистических данных для принятия обоснованных решений.		+		
180	2.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
181	3.	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
182	4.	В вузе должна существовать система регулярной отчетности.	+			
183	5.	Вуз должен осуществлять оценку в разрезе видов деятельности и формировать отчеты.		+		
184	6.	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
185	7.	Вуз должен продемонстрировать применение разнообразных форм и методов обработки, оценки и анализа информации.		+		
186	8.	Вуз должен обеспечить защиту информации и ее сохранность.		+		
187	9.	Вуз должен стремиться к обеспечению возможности проверки данных и использование информации из альтернативных источников.		+		
188	10.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов интересов и отношений.	+			
189	11.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности вуза и реализации ОП, а также определять возможности для улучшения качества.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:</i>				
190	12.	ключевые показатели эффективности;			+	
191	13.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		

192	14.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
193	15.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
194	16.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
195	17.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
196	18.	Вуз должен предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.	+			
197	19.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
198	20.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
Итого по стандарту			3	16	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
199	1.	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		+		
		<i>Публикуемая вузом информация должна включать:</i>				
200	2.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам,		+		
201	3.	присваиваемые квалификации,		+		
202	4.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах,		+		
203	5.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам,		+		
204	6.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
205	7.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
206	8.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
207	9.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
		<i>Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, имеющей следующие характеристики:</i>				
208	10.	размещение информации о деятельности вуза и специфике образовательных программ,	+			
209	11.	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в разрезе персоналий;		+		
210	12.	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования;		+		
211	13.	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
212	14.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых образовательных программ в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
Итого по стандарту			1	12	1	
ВСЕГО			59	140	10	